

RISORSE UMANE E RISULTATI SCOLASTICI:

“Progetto finalizzato alla realizzazione del curricolo, fra indicazioni nazionali e buone pratiche”

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Socializzazione esiti NEV	Settembre-2016	% Numero docenti che chiedono formazione	Docenti Reti di scuole Dirigente F.S. curricoli	Fondi destinati alla formazione	Verbale collegio Piano annuale corsi
	Costruzione di un'ipotesi di formazione.	A.S. 2016-2017 (vari momenti dell'anno)				
DO (realizzazione)	Realizzare corsi di formazione e percorsi di ricerca-azione in ottica verticale	A.S. 2016-2017	Numero partecipanti Numero ore formazione	Docenti Formatori interni e esterni		Circolare informativa corso Calendari corso
CHECK (monitoraggio)	Monitorare le presenze	A.S. 2016-2017	% frequenza rispetto agli iscritti	Segreteria		Fogli firme
	Monitorare il grado di soddisfazione		% esiti feedback	Dirigente F.S. curricoli, PTOF		questionari
	Rendere fruibili i materiali forniti dai formatori		Numero contributi condivisi	Docenti		
	Quantificare i prodotti presentati per la premiabilità e monitorare i materiali prodotti in seguito ai corsi di formazione.		Numero prodotti condivisi Percentuale docenti ai quali sono attribuiti punteggi nell'area A1a) - B1f) nell'ambito della premiabilità	Docenti FS digitale Dirigente		Area sito Materiali raccolti per la valutazione dei docenti Documento sintesi della premiabilità
ACT (riesame e miglioramento)	Promuovere gruppi di ricerca-azione	Giugno-ottobre 2017	Numero esperienze prodotte per il lavoro pratico, documentate	Docenti		
	Rendere facilmente reperibili i materiali prodotti		Numero esperienze condivise sul sito	Docenti FS digitale	Area sito	

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Riesame esiti NEV e confronto con i risultati acquisiti.	Settembre-2017	% Numero docenti che chiedono formazione	Docenti Reti di scuole Dirigente F.S. curricoli	Fondi destinati alla formazione	Verbale collegio Piano annuale corsi
	Prendere coscienza di eventuali criticità nei curricoli formulati e programmare ulteriore formazione.	A.S. 2017-2018 (vari momenti dell'anno)				
DO (realizzazione)	Realizzare corsi di formazione e percorsi di ricerca-azione.	A.S. 2017-2018	Numero partecipanti Numero ore formazione	Docenti Formatori interni e esterni		Circolare informativa corso Calendari corso
	Programmare incontri periodici tra insegnanti per confrontare metodologie e contenuti per classi parallele.					
	Programmare un incontro tra insegnanti della scuola primaria e secondaria per confrontare i contenuti	Settembre 2018				
CHECK (monitoraggio)	Monitorare le presenze.	A.S. 2017-2018	% frequenza rispetto agli iscritti	Segreteria		Fogli firme
	Monitorare il grado di soddisfazione.		% esiti feedback	Dirigente F.S.curricoli PTOF		questionari
	Rendere fruibili i materiali forniti dai formatori		Numero contributi condivisi	Docenti F.S.curricoli		
	Quantificare i prodotti presentati per la premiabilità e monitorare i materiali prodotti in seguito ai corsi di formazione.		Numero prodotti condivisi Percentuale docenti ai quali sono attribuiti punteggi nell'area A1a) - B1f) nell'ambito della premiabilità	Docenti FS digitale Dirigente		Area sito Materiali raccolti per la valutazione dei docenti Documento sintesi della premiabilità
ACT (riesame e miglioramento)	Promuovere gruppi di ricerca-azione	Giugno-ottobre 2018	Numero esperienze prodotte per il lavoro pratico documentate	Docenti		
	Migliorare ulteriormente la reperibilità dei materiali prodotti anche in formato digitale.		Numero esperienze condivise sul sito	Docenti FS digitale		Area sito

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Declinare i progetti/ esperienze significative all'interno del curricolo. Inserire nel curricolo qualche EAS relativa ad alcune discipline e/o interdisciplinari.	Settembre-2018	% Numero docenti che chiedono formazione	Docenti Reti di scuole Dirigente	Fondi destinati alla formazione	Verbale collegio Piano annuale corsi
DO (realizzazione)	Realizzare corsi di formazione e percorsi di ricerca-azione sulle EAS. Programmare incontri periodici tra insegnanti per confrontare metodologie e contenuti per classi parallele.	A.S. 2018-2019 (vari momenti dell'anno)	Numero partecipanti Numero ore formazione	Docenti Formatori interni e esterni		Circolare informativa corso Calendari corso
	Programmare un incontro tra insegnanti della scuola primaria e secondaria per confrontare i contenuti	Settembre 2018				
CHECK (monitoraggio)	Monitorare le presenze.	A.S. 2018-2019	% frequenza rispetto agli iscritti	Segreteria		
	Monitorare il grado di soddisfazione.		% esiti feedback	Dirigente F.S. PTOF	questionari	
	Rendere fruibili i materiali forniti dai formatori		Numero contributi condivisi	Docenti		
	Quantificare i prodotti presentati per la premiabilità e monitorare i materiali prodotti in seguito ai corsi di formazione.		Numero prodotti condivisi Percentuale docenti ai quali sono attribuiti punteggi nell'area A1a) - B1f) nell'ambito della premiabilità	Docenti FS digitale Dirigente	Area sito Materiali raccolti per la valutazione dei docenti Documento sintesi della premiabilità	
ACT (riesame e miglioramento)	Promuovere gruppi di ricerca-azione	Giugno-ottobre 2019	Numero esperienze prodotte per il lavoro pratico documentate	Docenti	Area sito	
	Migliorare ulteriormente la reperibilità dei materiali prodotti anche in formato digitale.		Numero esperienze condivise sul sito	Docenti FS digitale		

DALLE PROVE INTERNE ALLE PROVE INVALSI:
 “Progetto finalizzato al miglioramento degli esiti nelle prove nazionali”

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Rilevare la situazione esistente.	Ottobre 2016	Accertamento dell'esistenza, della fruibilità e della somministrazione delle prove comuni.	Docenti Classi parallele FS PTOF	Ore funzionali insegnamento Fondo istituto	Verbali riunioni Convocazioni Classi parallele Piano annuale incontri
DO (realizzazione)	Somministrare le prove comuni finali di matematica e di italiano già predisposte.	A.S. 2016-2017 secondo quadrimestre secondo le indicazioni fornite	% classi a cui sono state proposte le prove.	Docenti	Ore funzionali insegnamento	Verbali riunioni Tabulati di esiti
	Correggere secondo i criteri stabiliti.		% tabulati di correzione restituiti.	Docenti		
	Raccogliere e confrontare gli esiti per classi parallele.		Differenze di punteggio tra le classi.	Docenti classi parallele (interplesso)		
CHECK (monitoraggio)	Confrontare gli esiti delle prove comuni con i risultati Invalsi di matematica e italiano (classi II, V primaria e III secondaria)	Settembre Ottobre 2017	% di scostamento tra le classi sia nelle prove comuni che nelle prove Invalsi compreso fra 15 e 25.	Gruppo di lavoro (commissione prove oggettive)	Fondo istituto	Relazione gruppi di lavoro Materiali di confronto.
ACT (riesame e miglioramento)	Confrontare i criteri di costruzione delle prove comuni con i quadri di riferimento Invalsi.	Settembre ottobre 2017	Evidenziare criteri differenti.	Gruppo di lavoro (commissione prove oggettive)	Fondo istituto	Linee guida Invalsi Prove comuni interne
	Organizzare il sistema di raccolta dati.		Restituzione dei risultati in formato elettronico	Docente delle classi parallele (commissione prove oggettive)		Comunicazioni
	Fornire al collegio nuove linee guida finalizzate al miglioramento della didattica.	Ottobre 2017		Gruppo di lavoro		Linee guida condivise

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Rilevare la situazione esistente in riferimento ai nuovi curricula.	Settembre- ottobre 2017	Accertamento dell'esistenza, della fruibilità e della somministrazione delle prove comuni.	Docenti Classi parallele Commissione "prove oggettive" FS PTOF	Ore funzionali insegnamento Fondo istituto	Verbali riunioni Convocazioni Classi parallele Piano annuale incontri
DO (realizzazione)	Rivedere le prove comuni in base alla competenze.	Ottobre 2017		Docenti (commissione prove oggettive)	Ore funzionali insegnamento Fondo di istituto per commissione	Verbali riunioni Tabulati di esiti
	Predisporre le prove oggettive in formato digitale	Febbraio 2018	Pubblicarle sul sito nell'area riservata ai docenti.	Docenti Commissione "prove oggettive" Responsabile digitale		
	Somministrare le prove riviste.	Fine secondo quadrimestre	% classi a cui sono state proposte le prove	Docenti		
	Correggere secondo i criteri stabiliti.	Fine secondo quadrimestre	% tabulati di correzione restituiti	Docenti		
	Raccogliere e confrontare gli esiti per classi parallele	Fine secondo quadrimestre	Differenze di punteggio tra le classi	Classi parallele e commissione prove oggettive		
CHECK (monitoraggio)	Confrontare gli esiti delle prove comuni con i risultati Invalsi (classi II, V primaria e III secondaria)	Settembre -Ottobre 2018	% di scostamento tra le classi sia nelle prove comuni che nelle prove Invalsi compreso fra 15 e 25.	Gruppo di lavoro (commissione prove oggettive)	Fondo istituto	Relazione gruppi di lavoro Materiali di confronto
ACT (riesame e miglioramento)	Fornire al collegio nuove linee guida finalizzate al miglioramento della didattica.	Settembre 2018		Gruppo di lavoro (commissione prove oggettive)	Fondo istituto	Linee guida condivise
	Proporre la creazione di prove oggettive comuni interdisciplinari.	Ottobre 2018		Docenti		Linee guida condivise

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Rilevare la situazione esistente	Settembre- ottobre 2018	Accertamento dell'esistenza, della fruibilità e della somministrazione delle provi comuni.	Docenti Classi parallele Commissione "prove comuni" FS PTOF	Ore funzionali insegnamento Fondo istituto	Verbali riunioni Convocazioni Classi parallele Piano annuale incontri
DO (realizzazione)	Creare prove oggettive comuni interdisciplinari.	Ottobre 2018		Commissione prove oggettive	Fondo istituto Ore funzionali insegnamento	Verbali riunioni Tabulati di esiti
	Somministrare le prove comuni.	Fine secondo quadrimestre	% classi a cui sono state proposte le prove	Docenti		
	Correggere secondo i criteri stabiliti.	Fine secondo quadrimestre	% tabulati di correzione restituiti	Docenti		
	Raccogliere e confrontare gli esiti per classi parallele		Differenze di punteggio tra le classi	Classi parallele		
CHECK (monitoraggio)	Confrontare gli esiti delle prove comuni con i risultati nazionali.(cl. II e V Primaria e cl. III Secondaria)	Settembre Ottobre 2019	% di scostamento tra le classi sia nelle prove comun i che nelle prove Invalsi compreso fra 15 e 25.	Commissione prove oggettive	Fondo istituto	Relazione gruppi di lavoro Materiali di confronto
ACT (riesame e miglioramento)	Verificare il lavoro messo in atto.	Giugno 2019	Evidenziare criteri differenti	Docenti classi parallele Interplesso		Linee guida condivise

COMPETENZE DI CITTADINANZA

“Rilettura dei progetti finalizzata alla costruzione di un sistema per la promozione delle competenze di cittadinanza”

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Rivedere l'impianto progettuale dell'istituto	Settembre-ottobre 2016	Numero progetti in essere nelle diverse aree progettuali	Docenti Gruppi di lavoro primaria e secondaria	Fondo istituto	Piano annuale manifestazioni Sintesi progetti di plesso Programma annuale
	Evidenziare la connessione fra le finalità dei progetti e il raggiungimento delle competenze di cittadinanza.					
DO (realizzazione)	Condividere le linee guida di un progetto	Settembre 2016	% progetti in essere aderenti alle linee guida	Docenti Gruppi di lavoro primaria e secondaria	Fondo istituto	Circolari
CHECK (monitoraggio)	Analizzare le schede progettuali presentate secondo le linee guida condivise e alla luce delle competenze europee.	Giugno 2017	% progetti nei quali sia esplicitato il riferimento a precise competenze da monitorare. Percentuale docenti ai quali sono attribuiti punteggi nell'area A1d) nell'ambito della premiabilità	Incontri di Plesso	Fondo istituto Ore funzionali	Verbali
ACT (riesame e miglioramento)	Rileggere a livello di plesso la progettazione con il territorio nell'ottica delle competenze di cittadinanza.	Ottobre 2017	Produzione di materiali trasferibili finalizzati alla rilevazione delle competenze	Gruppo di lavoro Incontri di plesso	Ore funzionali Ore di formazione	Griglie elaborate

FASI	AZIONI	TEMPI	INDICATORI	RISORSE UMANE	RISORSE ECONOMICHE	EVIDENZE
PLAN (pianificazione)	Rivedere l'impianto progettuale dell'istituto	Settembre-ottobre 2017	Numero progetti in essere nelle diverse aree progettuali	Docenti Gruppi di lavoro primaria e secondaria	Fondo istituto	Piano annuale manifestazioni Sintesi progetti di plesso Programma annuale
	Calendarizzazione dei progetti.					
DO (realizzazione)	Valutare la ricaduta dei vari progetti sull'azione didattica.	Ottobre 2017	% progetti in essere aderenti alle linee guida	Docenti Gruppi di lavoro primaria e secondaria	Fondo istituto	Circolari
CHECK (monitoraggio)	Analizzare le schede progettuali presentate secondo le linee guida condivise e alla luce delle competenze europee.	Giugno 2018	% progetti nei quali sia esplicitato il riferimento a precise competenze da monitorare. Percentuale docenti ai quali sono attribuiti punteggi nell'area A1d) nell'ambito della premiabilità	Incontri di Plesso	Fondo istituto Ore funzionali	Verbali
ACT (riesame e miglioramento)	Rileggere a livello di plesso la progettazione con il territorio nell'ottica delle competenze di cittadinanza.	Ottobre 2018	Produzione di materiali trasferibili finalizzati alla rilevazione delle competenze	Gruppo di lavoro Incontri di plesso	Ore funzionali Ore di formazione	Griglie elaborate