

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA CORZANO**

MACROAREA: ALUNNI CONSAPEVOLI

CURA DI SÈ

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Curano l'igiene personale, abituando i bambini all'attuazione delle azioni necessarie alla cura di sé: <ul style="list-style-type: none"> -li mandano in bagno -li abitua a lavarsi le mani quando necessario -aiutano e mostrano loro l'utilizzo degli oggetti necessari all'igiene personale (fazzoletti , sapone ..) -spiegano ai bambini perché non si devono mettere in bocca gli oggetti • Segnalano ai genitori interessati eventuali problemi igienici | <ul style="list-style-type: none"> • Maturano abitudini utili al mantenimento dell'igiene e alla cura della persona ,andando a svolgerle con una progressiva autonomia. | <ul style="list-style-type: none"> • Aiutano i propri figli a curare tutta l'igiene l'igiene personale : • Segnalano tempestivamente agli insegnanti casi di pediculosi. • Spiegano ai figli perché gli oggetti non si devono mettere in bocca. |

BUONA E SANA ALIMENTAZIONE

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sollecitano nei bambini il rispetto delle buone pratiche alimentari: <ul style="list-style-type: none"> ➢ spiegano l'importanza della prima colazione ➢ Compiono lo spuntino mattutino offrendo ai bambini gli alimenti adatti (frutta-spremute); ➢ Sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sviluppano l'abitudine ad una alimentazione sana ed equilibrata , e maturano la disponibilità ad assaggiare i cibi proposti in mensa. | <ul style="list-style-type: none"> • Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ➢ si preoccupano che i propri figli consumino la prima colazione; ➢ Invitano il proprio bambino all'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa. |

CURA DEL MATERIALE

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Durante le attività controllano che i bambini utilizzino il materiale senza creare eccessivo disordine sul tavolo• Al termine dell'attività invitano gli alunni a riporre il materiale con ordine ,nell'apposito spazio dello scaffale . | <ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppano il gusto per l'ordine e ne sperimentano l'importanza;➤ Imparano il rispetto per il materiale personale e comune | <ul style="list-style-type: none">• Controllano giornalmente se il bambino ha tutto il materiale scolastico necessario(cambio).• Spiegano il corretto uso del materiale fornito e ne raccomandano la cura. |

MACROAREA: CITTADINI MATURI E RESPONSABILI**RISPETTO DELL'AMBIENTE**

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Insegnano a rispettare gli arredi e gli ambienti scolastici.• Promuovono a scuola la pratica di atteggiamenti "ecologici" nel vivere quotidiano:<ul style="list-style-type: none">➢ Prima semplice raccolta differenziata di carta plastica ;➢ Uso parsimonioso dell'acqua; | Apprendono i primi atteggiamenti e le azioni necessarie per rispettare l'ambiente. | <ul style="list-style-type: none">• Insegnano ai figli il corretto uso degli arredi e degli oggetti (propri e degli altri).• Fanno rispettare anche a casa le abitudini ecologiche richieste a scuola. |

COMPORAMENTI CORRETTI

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• In sezione e nei laboratori, mostrano e spiegano chiaramente ai bambini le azioni necessarie per svolgere un lavoro e li supportano nello svolgimento dello stesso.• Organizzano la giornata alternando momenti di lavoro più impegnativo ad altri più liberi e meno guidati dalle direttive dell'adulto.• Mantengono in classe un ambiente sereno, rispettando i diversi "ritmi" di apprendimento . | <ul style="list-style-type: none">• Sviluppano il tempo di attenzione ed apprendono ad organizzare autonomamente il lavoro secondo gli esempi e spiegazioni forniti dall'adulto.• Imparano a chiedere aiuto quando si trovano in difficoltà. | <ul style="list-style-type: none">• Controllano e mostrano interesse per i lavori svolti dai figli a scuola, gratificandoli.• Fanno capire e sostengono l'importanza dell'impegno nelle attività scolastiche.• Accettano eventuali "difficoltà" in modo sereno.• Controllano quotidianamente e leggono le eventuali comunicazioni della scuola. |
| <ul style="list-style-type: none">• Controllano che gli alunni giungano a scuola puntuali• In caso contrario sollecitano la famiglia al rispetto delle regole . | <ul style="list-style-type: none">• Sperimentano il piacere di giungere a scuola nel tempo dell'accoglienza prima dell'inizio delle routine. | <ul style="list-style-type: none">• Si impegnano ad arrivare a scuola con puntualità (mandando a letto presto i figli).• Prendono contatto con gli insegnanti per avvisarle in caso di assenze prolungate.• Sono puntuali nel venire a prendere i figli all'uscita dalla scuola e precisi nelle comunicazioni (consegna di circolari e moduli da firmare) |

RISPETTO DEGLI ALTRI

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Concordano e spiegano ai bambini le regole da rispettare a scuola per una serena convivenza (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone che entrano in classe; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare gli adulti presenti nella scuola; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita scolastica,...)• Gratificano i bambini ogni qual volta che agiscono in modo positivo o che compiono progressi.• Dialogano con i bambini aiutandoli a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati per trovare modalità di azioni corrette.<ul style="list-style-type: none">• Devono essere essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite | <ul style="list-style-type: none">• Sperimentano il piacere di una serena vita comunitaria basata sul rispetto delle regole condivise• Cercano di modificare i propri comportamenti per renderli sempre più adeguati. | <ul style="list-style-type: none">• Insegnano le regole di buona educazione necessarie per vivere bene insieme in famiglia, a scuola, con gli amici (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare tutte le persone; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita familiare,..).• Gratificano i figli quando agiscono in modo positivo o compiono progressi.• Fanno riflettere i figli su eventuali comportamenti inadeguati e scorretti.• Sostengono gli interventi educativi degli insegnanti.• Sono essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite |

