

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA PRIMARIA – Classi 1[^], 2[^] e 3[^]

MACROAREA: ALUNNI CONSAPEVOLI

CURA DI SÈ

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitano la cura dell'igiene personale: <ul style="list-style-type: none"> ➢ fanno lavare le mani prima e dopo la mensa e quando sono sporche; ➢ ricordano agli alunni l'utilizzo corretto degli strumenti per l'igiene personale (fazzoletti, salviettine,...). • Segnalano ai genitori interessati eventuali problemi igienici. • Ricordano perché non si devono mettere in bocca oggetti di vario tipo. • Abituano gli alunni ad andare in bagno durante l'intervallo e concordano con essi ulteriori momenti in cui è possibile utilizzare i servizi igienici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curano la propria igiene: <ul style="list-style-type: none"> ➢ si lavano e si preparano per venire a scuola in modo ordinato. • Usano i servizi igienici in modo corretto. • Durante le lezioni, chiedono di andare in bagno solo quando il bisogno è urgente e non durante le spiegazioni. • Vanno in bagno prima di venire a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllano l'igiene dei propri figli: <ul style="list-style-type: none"> ➢ li mandano a scuola puliti e vestiti in modo ordinato e adeguato all'ambiente; ➢ insegnano ai figli come pulirsi il naso e li riforniscono dei fazzoletti. • Segnalano tempestivamente agli insegnanti casi di pediculosi. • Spiegano ai figli perché gli oggetti non si devono mettere in bocca. • Ricordano ai bambini di andare in bagno, prima di portarli a scuola (soprattutto prima delle lezioni del pomeriggio).

BUONA E SANA ALIMENTAZIONE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitano buone pratiche alimentari: <ul style="list-style-type: none"> ➢ spiegano l'importanza della prima colazione e di una merendina sana per l'intervallo; ➢ indicano gli alimenti adatti per lo spuntino della ricreazione; ➢ sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ➢ consumano la prima colazione e portano a scuola una merendina sana per l'intervallo; ➢ provano ad assaggiare i cibi somministrati in mensa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ➢ si accertano che i propri figli consumino la prima colazione; ➢ forniscono i figli di una merendina sana per l'intervallo; ➢ sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa.

CURA DEL MATERIALE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none">• Richiedono per tempo eventuali nuovi materiali da acquistare• Durante la lezione controllano che gli alunni utilizzino il materiale senza creare eccessivo disordine sul banco• Al termine delle lezioni invitano per tempo gli alunni a riporre il materiale con ordine nello zaino• Segnalano eventuali ripetute dimenticanze di materiali scolastici	<ul style="list-style-type: none">• Portano a scuola il materiale richiesto.• Si prendono cura del proprio materiale:<ul style="list-style-type: none">➢ all'inizio della lezione preparano ciò che serve;➢ durante la lezione lo utilizzano senza sprecarlo, rovinarlo, romperlo,...;➢ al termine della lezione lo ripongono con cura;➢ lasciano a casa il materiale non necessario.	<ul style="list-style-type: none">• Inizialmente controllano giornalmente se il bambino ha tutto il materiale scolastico necessario.• Riforniscono in tempo adeguato il materiale scolastico necessario.• Spiegano il corretto uso del materiale fornito e ne raccomandano la cura.• Abituano gradualmente il proprio figlio a preparare giornalmente ed in modo sempre più autonomo la cartella ed il materiale scolastico.

MACROAREA: CITTADINI MATURI E RESPONSABILI

RISPETTO DELL'AMBIENTE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano a rispettare gli arredi e gli ambienti scolastici. • Promuovono a scuola la pratica di atteggiamenti "ecologici" nel vivere quotidiano: <ul style="list-style-type: none"> ➤ raccolta differenziata; ➤ spegnimento della luce quando non è necessaria e sempre prima di lasciare l'aula; ➤ uso parsimonioso dell'acqua; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzano correttamente gli arredi scolastici senza danneggiarli. • Informano l'insegnante di un eventuale danno causato. • Applicano a scuola gli atteggiamenti "ecologici" appresi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano ai figli il corretto uso degli arredi e degli oggetti (propri e degli altri). • Si impegnano a risarcire eventuali danni causati volontariamente dai propri figli. • Fanno rispettare anche a casa le abitudini ecologiche richieste a scuola.

COMPORTEMENTI CORRETTI

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Controllano che la frequenza sia regolare e che gli alunni giungano a scuola puntuali • In caso contrario informano la famiglia su eventuali irregolarità. • Nel caso in cui le assenze e/o i ritardi siano continui o non giustificati o non seriamente motivati informano il Dirigente scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanno a letto presto la sera. • Si preparano per tempo in modo da arrivare puntuali a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivano i figli ad arrivare a scuola con puntualità (anche mandandoli a letto presto). • Abituano i figli alla frequenza regolare perché diventino consapevoli dell'importanza della scuola per la loro formazione • Giustificano con puntualità le assenze • Nel caso di assenze (sempre per seri motivi) che si preannuncino prolungate, prendono contatto con gli insegnanti per decidere insieme il da farsi • Sono puntuali nel venire a prendere i figli all'uscita dalla scuola e precisi nel comunicare eventuali deleghe.
<ul style="list-style-type: none"> • In classe, spiegano chiaramente come deve essere eseguito il lavoro e supportano gli alunni nello svolgimento dello stesso. • Alternano momenti di lavoro più impegnativo ad altri meno pesanti. • Mantengono in classe un ambiente sereno, rispettando i diversi "ritmi" di apprendimento . • Comunicano con i genitori attraverso il diario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestano attenzione alle spiegazioni. • Partecipano, chiedono aiuto se sono in difficoltà. • Svolgono con impegno il lavoro, senza disturbare e senza perdere tempo inutilmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllano e mostrano interesse per i lavori svolti dai figli a scuola, in modo da motivarli maggiormente. • Fanno capire e sostengono l'importanza dell'impegno nelle attività scolastiche. • Accettano eventuali insuccessi in modo sereno. • Controllano quotidianamente il diario per essere tempestivamente a conoscenza delle comunicazioni della scuola.

<ul style="list-style-type: none"> • Assegnano i compiti a casa, facendo attenzione che non risultino eccessivi, anche accordandosi con i colleghi. • Controllano l'esecuzione dei compiti e segnalano eventuali inadempienze, soprattutto se ripetute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestano attenzione agli insegnanti, nel momento in cui assegnano loro il compito. • Svolgono con regolarità ed impegno i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abituano i figli ad eseguire con regolarità i compiti: <ul style="list-style-type: none"> ➢ chiedendo ai figli di riferire se hanno il compito da fare; ➢ chiedendo loro di controllare sui diversi quaderni per verificare se ricordano con esattezza; ➢ controllano che li eseguano. • Nell'esecuzione dei compiti, assumono un ruolo di controllo e di supporto aiutandoli in caso di difficoltà, ma senza sostituirsi ai figli. • Riferiscono agli insegnanti eventuali difficoltà che incontrano con i figli, in relazione ai compiti da eseguire.
---	---	---

RISPETTO DEGLI ALTRI

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Stabiliscono con gli alunni le regole da rispettare a scuola per una serena convivenza (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone che entrano in classe; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare gli adulti presenti nella scuola; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita scolastica,...) • Gratificano gli alunni che agiscono in modo positivo o che manifestano progressi. • Aiutano gli alunni a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati per trovare modalità di relazione corrette. • Devono essere essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegnano ad osservare nei vari ambienti e nei vari momenti della vita scolastica le regole stabilite. • Si relazionano in modo educato e rispettano tutti i compagni e gli adulti. • Accettano eventuali osservazioni degli insegnanti e degli adulti che operano nella scuola. • Cercano di modificare i propri comportamenti inadeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano le regole di buona educazione necessarie per vivere bene insieme in famiglia, a scuola, con gli amici (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare tutte le persone; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita familiare,...). • Gratificano i figli quando agiscono in modo positivo o manifestano progressi. • Fanno riflettere i figli su eventuali comportamenti inadeguati e scorretti, evitando di giustificarne gli atteggiamenti negativi. • Sostengono gli interventi educativi degli insegnanti, evitando di mostrare ai figli un eventuale disaccordo (che potranno segnalare direttamente agli insegnanti) • Sono essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite.