CURRICULUM ADATTATO ALLE EVENTUALI 24 ORE A.S. 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE - CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose * Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana * Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici. | | | * Persistere * Gestire l’impulsività * Ascoltare con comprensione ed empatia | | |
| **TRAGUARDI** | * Riflette, a partire dalla propria esperienza, sul significato dell’essere padre per scoprire che Dio è Creatore e Padre e che Gesù è suo Figlio. * Riconosce il significato di comunità per capire che la chiesa è la comunità dei Cristiani. * Scopre cosa è e come nasce un libro per capire che la Bibbia è il libro dei Cristiani. * Comprende che cos’è la Creazione attraverso l’ascolto del racconto biblico. * Scopre, partendo dalla propria esperienza personale, i segni cristiani del Natale e della Pasqua nella tradizione locale e popolare. * Scopre, partendo dalla propria esperienza personale, i valori dell’amicizia e della diversità per capire che Gesù è amico di tutti. | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **DIO E L’UOMO** | **LA BIBBIA E LE FONTI** | | **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **OBIETTIVI** | * Scoprire che Dio è Padre e Creatore della vita. * Conoscere Gesù come Figlio di Dio. * Riconoscere che la Chiesa è la comunità di tutti i cristiani. | * Scoprire che la Bibbia è il libro dei cristiani. * Ascoltare e saper riferire il racconto della creazione. | | * Scoprire il valore cristiano di Natale e Pasqua. | * Scoprire i valori etici insegnati da Gesù. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** |  | * Lettura da parte dell’ insegnante di brani relativi alla Creazione del mondo (collegamento con lingua italiana, scienze, geografia, inglese) | | * Poesia e filastrocche (lingua italiana) * Biglietto di auguri (arte e immagine, tecnologia) * Canzoncine (musica, inglese) | * Storie sull’ amicizia (collegamento con lingua italiana) |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |