CURRICULUM ADATTATO ALLE EVENTUALI 24 ORE A.S. 2020/2021

|  |
| --- |
|  **RELIGIONE - CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose
* Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana
* Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici.
 | * Persistere
* Gestire l’impulsività
* Ascoltare con comprensione ed empatia
 |
| **TRAGUARDI** | * Riflette, a partire dalla propria esperienza, sul significato dell’essere padre per scoprire che Dio è Creatore e Padre e che Gesù è suo Figlio.
* Riconosce il significato di comunità per capire che la chiesa è la comunità dei Cristiani.
* Scopre cosa è e come nasce un libro per capire che la Bibbia è il libro dei Cristiani.
* Comprende che cos’è la Creazione attraverso l’ascolto del racconto biblico.
* Scopre, partendo dalla propria esperienza personale, i segni cristiani del Natale e della Pasqua nella tradizione locale e popolare.
* Scopre, partendo dalla propria esperienza personale, i valori dell’amicizia e della diversità per capire che Gesù è amico di tutti.
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **DIO E L’UOMO**  | **LA BIBBIA E LE FONTI**  | **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**  |
| **OBIETTIVI**  | * Scoprire che Dio è Padre e Creatore della vita.
* Conoscere Gesù come Figlio di Dio.
* Riconoscere che la Chiesa è la comunità di tutti i cristiani.
 | * Scoprire che la Bibbia è il libro dei cristiani.
* Ascoltare e saper riferire il racconto della creazione.
 | * Scoprire il valore cristiano di Natale e Pasqua.
 | * Scoprire i valori etici insegnati da Gesù.
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** |  | * Lettura da parte dell’ insegnante di brani relativi alla Creazione del mondo (collegamento con lingua italiana, scienze, geografia, inglese)
 | * Poesia e filastrocche (lingua italiana)
* Biglietto di auguri (arte e immagine, tecnologia)
* Canzoncine (musica, inglese)
 | * Storie sull’ amicizia (collegamento con lingua italiana)
 |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione…  | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |