|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE - CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali
* Promuovere e veicolare contenuti di vita quotidiana e apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.
* Esprimersi e comunicare, attraverso risorse linguistiche e culturali, in funzione dell’interlocutore e del contesto
 | * Ascoltare con comprensione ed empatia
* Pensare in modo flessibile
* Pensare e comunicare con chiarezza e precisione
* Rimanere aperti ad un apprendimento continuo
 |
| **TRAGUARDI** | * Comprende brevi e semplici espressioni e semplici comandi o istruzioni di uso quotidiano accompagnate da supporti visivi.
* Utilizza con pronuncia corretta semplici espressioni orali per presentarsi, salutare e rispondere a semplici domande.
* Memorizza e riproduce parole ed espressioni presentate, conte e filastrocche.
* Conosce alcune tradizioni culturali della civiltà inglese legate alle principali festività.
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ASCOLTO** **(Comprensione orale)**  | **PARLATO** **(Produzione e interazione orale)**  | **LETTURA****(Comprensione scritta)**  | **SCRITTURA****(Produzione scritta)**  |
| **OBIETTIVI**  | * Comprendere ed eseguire consegne ed istruzioni legate alla vita di classe per eseguire movimenti, giocare e cantare. TRASVERSALE A MUSICA
* Arricchire il lessico.
* Comprendere il significato globale di semplici strutture.
 | * Porre semplici domande inerenti ad argomenti noti.
* Rispondere a semplici domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta. TRASVERSALE A MATEMATICA
* Interagire con un compagno o con l’insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni note. TRASVERSALE A ITALIANO- ED. FISICA
 | * Leggere e comprendere semplici parole già note a livello orale.

TRASVERSALE A GEOGRAFIA | * Copiare parole e semplici frasi inerenti il lessico presentato.
* Copiare alcune formule augurali relative ad eventi e festività. TRASVERSALE AD ARTE E IMMAGINE
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * INGLESE-MUSICA

Giochi di ruolo e canzoni da eseguire collettivamente anche accompagnandosi con il movimento del corpo o con strumentini ritmici. | * INGLESE-ITALIANO

Brevi dialoghi basati sulla descrizione fisica di sé stessi e dei propri compagni (occhi, bocca, naso, capelli, gambe, braccia, …).* INGLESE-MATEMATICA-EDUCAZIONE FISICA

 Attività giocose sui numeri fino  a 20 (conte, filastrocche, giochi  di movimento). | * INGLESE-GEOGRAFIA

Collocazione di oggetti nei diversi ambienti della casa e in posizioni specifiche: sotto, sopra, dentro, dietro, davanti…). | * INGLESE-ARTE E IMMAGINE

Preparazione di un biglietto augurale relativo alle diverse festività (compleanni, Halloween, Natale, Pasqua,…). |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | * Attività di arricchimento del lessico da svolgere all’aperto: giochi di drammatizzazione.
 | * Attività di arricchimento del lessico da svolgere all’aperto.
 | * Giochi di movimento mirati a comprendere semplici consegne.
 |  |