|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA INGLESE - CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | | |
| * Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali * Promuovere e veicolare contenuti di vita quotidiana e apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi. * Esprimersi e comunicare, attraverso risorse linguistiche e culturali, in funzione dell’interlocutore e del contesto | | | | * Ascoltare con comprensione ed empatia * Pensare in modo flessibile * Pensare e comunicare con chiarezza e precisione * Rimanere aperti ad un apprendimento continuo | | | |
| **TRAGUARDI** | * Comprende brevi e semplici espressioni e semplici comandi o istruzioni di uso quotidiano accompagnate da supporti visivi. * Utilizza con pronuncia corretta semplici espressioni orali per presentarsi, salutare e rispondere a semplici domande. * Memorizza e riproduce parole ed espressioni presentate, conte e filastrocche. * Conosce alcune tradizioni culturali della civiltà inglese legate alle principali festività. | | | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ASCOLTO**  **(Comprensione orale)** | | **PARLATO**  **(Produzione e interazione orale)** | | **LETTURA**  **(Comprensione scritta)** | | **SCRITTURA**  **(Produzione scritta)** |
| **OBIETTIVI** | * Comprendere ed eseguire consegne ed istruzioni legate alla vita di classe per eseguire movimenti, giocare e cantare. TRASVERSALE A MUSICA * Arricchire il lessico. * Comprendere il significato globale di semplici strutture. | * Porre semplici domande inerenti ad argomenti noti. * Rispondere a semplici domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta. TRASVERSALE A MATEMATICA * Interagire con un compagno o con l’insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni note. TRASVERSALE A ITALIANO- ED. FISICA | | | * Leggere e comprendere semplici parole già note a livello orale.   TRASVERSALE A GEOGRAFIA | * Copiare parole e semplici frasi inerenti il lessico presentato. * Copiare alcune formule augurali relative ad eventi e festività. TRASVERSALE AD ARTE E IMMAGINE | |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * INGLESE-MUSICA   Giochi di ruolo e canzoni da eseguire collettivamente anche accompagnandosi con il movimento del corpo o con strumentini ritmici. | * INGLESE-ITALIANO   Brevi dialoghi basati sulla descrizione fisica di sé stessi e dei propri compagni (occhi, bocca, naso, capelli, gambe, braccia, …).   * INGLESE-MATEMATICA-EDUCAZIONE FISICA   Attività giocose sui numeri fino  a 20 (conte, filastrocche, giochi  di movimento). | | | * INGLESE-GEOGRAFIA   Collocazione di oggetti nei diversi ambienti della casa e in posizioni specifiche: sotto, sopra, dentro, dietro, davanti…). | * INGLESE-ARTE E IMMAGINE   Preparazione di un biglietto augurale relativo alle diverse festività (compleanni, Halloween, Natale, Pasqua,…). | |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | * Attività di arricchimento del lessico da svolgere all’aperto: giochi di drammatizzazione. | * Attività di arricchimento del lessico da svolgere all’aperto. | | | * Giochi di movimento mirati a comprendere semplici consegne. |  | |