|  |
| --- |
| **RELIGIONE - CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose
* Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana
* Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici.
 | * Persistere
* Gestire l’impulsività
* Ascoltare con comprensione ed empatia
 |
| **TRAGUARDI** | * Riflette, a partire dalla propria esperienza, sul significato dell’essere padre e figlio per scoprire che Dio è Creatore e nostro Padre.
* Riflette sulla figura di Gesù per capire che la chiesa è la comunità che si è costruita attorno a Lui.
* Riflette sul significato di “sacro” per capire che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani.
* Ascolta alcuni semplici brani della Bibbia per conoscere il testo cristiano.
* Riconosce, a partire dalla propria esperienza, il significato cristiano del Natale e della Pasqua nella tradizione locale e popolare.
* Scopre, partendo dalla propria esperienza personale, il volersi bene per conoscere l’amore donatoci da Dio.
* Scopre, partendo dal proprio vissuto, il significato della carità e della giustizia per capire che sono le basi sulle quali si fonda la comunità cristiana.
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **DIO E L’UOMO**  | **LA BIBBIA E LE FONTI** | **ILLINGUAGGIO RELIGIOSO**  | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **OBIETTIVI**  | * Scoprire che Dio è Creatore e Padre
* Riflettere sulla Chiesa come comunità di Cristo
 | * Riconoscere nella Bibbia il libro sacrodei Cristiani
* Conoscere il testo cristiano
 | * Riconoscere i segni cristiani di Natale e Pasqua
 | * Riconoscere l’amore di Dio e le basi etiche della comunità cristiana
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * Lettura ed ascolto della Creazione del mondo (collegamento con italiano, scienze, arte e immagine, geografia, inglese)
 | * Lettura storia di San Francesco e del suo Cantico (collegamento con lingua italiana, arte e immagine, scienze, musica, Green school)
 | * Poesie e filastrocche (collegamento con lingua italiana)
* Biglietto di auguri e lavoretto ( artee immagine, tecnologia)
* Canzoncine ( musica, inglese)
 | * Storie di amicizia con rappresentazione grafica (lingua italiana, arte e immagine)
 |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |  Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |