|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE - CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose * Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana * Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici. | | | * Persistere * Gestire l’impulsività * Ascoltare con comprensione ed empatia | | |
| **TRAGUARDI** | * Riflette, a partire dalla propria esperienza, sul significato dell’essere padre e figlio per scoprire che Dio è Creatore e nostro Padre. * Riflette sulla figura di Gesù per capire che la chiesa è la comunità che si è costruita attorno a Lui. * Riflette sul significato di “sacro” per capire che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani. * Ascolta alcuni semplici brani della Bibbia per conoscere il testo cristiano. * Riconosce, a partire dalla propria esperienza, il significato cristiano del Natale e della Pasqua nella tradizione locale e popolare. * Scopre, partendo dalla propria esperienza personale, il volersi bene per conoscere l’amore donatoci da Dio. * Scopre, partendo dal proprio vissuto, il significato della carità e della giustizia per capire che sono le basi sulle quali si fonda la comunità cristiana. | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **DIO E L’UOMO** | **LA BIBBIA E LE FONTI** | | **ILLINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **OBIETTIVI** | * Scoprire che Dio è Creatore e Padre * Riflettere sulla Chiesa come comunità di Cristo | * Riconoscere nella Bibbia il libro sacrodei Cristiani * Conoscere il testo cristiano | | * Riconoscere i segni cristiani di Natale e Pasqua | * Riconoscere l’amore di Dio e le basi etiche della comunità cristiana |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * Lettura ed ascolto della Creazione del mondo (collegamento con italiano, scienze, arte e immagine, geografia, inglese) | * Lettura storia di San Francesco e del suo Cantico (collegamento con lingua italiana, arte e immagine, scienze, musica, Green school) | | * Poesie e filastrocche (collegamento con lingua italiana) * Biglietto di auguri e lavoretto ( artee immagine, tecnologia) * Canzoncine ( musica, inglese) | * Storie di amicizia con rappresentazione grafica (lingua italiana, arte e immagine) |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività  si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |