|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STORIA - CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Esercitare cittadinanza attiva e manifestare responsabilità nei confronti del patrimonio comune * Utilizzare metodi e strumenti della ricerca storica * usare le conoscenze e le abilità, riflettere sull’identità e sulla diversità per orientarsi nella complessità del presente, in un’ottica di apertura, confronto e dialogo con le diversità. * Riconoscere ed esplorare elementi significativi del passato e del contesto in cui si vive. | | | | * Ascoltare con comprensione ed empatia. * Fare domande, porre problemi e raccogliere informazioni attraverso tutti i sensi. * Pensare in modo flessibile e comunicare con chiarezza e precisione. | | |
| **TRAGUARDI** | * Colloca eventi sulla linea del tempo fornita dall’insegnante per riconoscere fatti significativi del passato personale e non. * Utilizza varie modalità di rappresentazione per riconoscere, comprendere e rappresentare azioni contemporanee, nello stesso luogo e in luoghi diversi. * Riflette sul trascorrere del tempo confrontando durate soggettive ed oggettive per giungere ad una prima misurazione convenzionale. * Utilizza indicatori temporali appropriati per raccontare fatti relativi all’esperienza personale e non. | | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | | **USO DELLE FONTI** | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | | **STRUMENTI CONCETTUALI** | **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | |
| **OBIETTIVI** | | * Utilizzare, manipolare e ricavare informazioni relative all’esperienza personale e non da semplici fonti materiali, scrittee iconografiche. TRASVERSALE A ITALIANO | * Riordinare in successione temporale lineare tre o più fatti legati all’esperienza personale e non, collocandoli sulla linea del tempo fornita dall’insegnante. TRASVERSALE A SCIENZE * Riconoscere la corrispondenza temporale tra due o più azioni simultanee, che avvengono nel tempo presente e nello stesso luogo (contemporaneità di azioni direttamente osservabili). * Ipotizzare azioni contemporanee che accadono in ambienti diversi (contemporaneità di azioni non direttamente osservabili). * Conoscere gli strumenti per misurare il tempo (orologio, calendario). * Misurare il tempo in modo convenzionale utilizzando l’orologio analogico (ora piena e mezz’ora). * Confrontare la percezione soggettiva e la rilevazione oggettiva della durata. * Rilevare durate differenti riferite ad esperienze personali e non e classificarle in brevi, medie e lunghe. | | * Comprendere e riordinare in successione temporale le sequenze di semplici storie ascoltate e/o lette. TRASVERSALE A ITALIANO * Leggere fatti e/o eventi contemporanei in chiave diacronica e sincronica. | * Rappresentare fatti ed esperienze personali e non attraverso disegni correlati da didascalie appropriate. * Raccontare, utilizzando un linguaggio semplice e coerente, fatti ed esperienze personali e non utilizzando gli indicatori temporali appropriati (successione temporale, contemporaneità e durata). TRASVERSALE A ITALIANO * Leggere parzialmente l’orologio analogico: ora piena e mezz’ora.   TRASVERSALE AD ARTE E IMMAGINE – PROGETTO “GREEN SCHOOL” | |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente, ecc.)** | | * STORIA-ITALIANO   Scrittura di brevi testi partendo da foto e oggetti del proprio passato | * STORIA – SCIENZE   Individuazione del trascorrere del tempo a partire da esperienze personali e/o familiari per comprendere il ciclo vitale di vegetali e animali. | | * STORIA-ITALIANO   Scrittura di fatti e/o eventi accaduti in successione o in contemporaneità a partire da una storia ascoltata o letta o da semplici immagini. | * STORIA-ITALIANO   Scrittura di brevi testi relativi agli avvenimenti principali che hanno caratterizzato le vacanze estive, facendo riferimento al calendario (mesi, settimane, giorni e ore).   * STORIA –ARTE-E IMMAGINE-PROGETTO “GREEN SCHOOL”   Realizzazione di un orologio analogico con materiale di riciclo. | |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto.** | |  | Piantumazione e osservazione di piantine di vario genere con lo scopo di capire il ciclo vitale di un essere vivente. | |  | Uscita all’isola ecologica per reperire materiali utili alla realizzazione dell’orologio. | |