|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Assumere un atteggiamento consapevole rispetto agli interventi e alle trasformazioni che l’uomo opera nei confronti dell’ambiente.
* Pensare e realizzare artefatti seguendo un iter progettuale ed esecutivo prevedendone la modalità di realizzazione, gli esiti e la possibilità dell’errore.
* Sviluppare un pensiero critico rispetto agli effetti sociali e culturali della diffusione degli strumenti tecnologici.
 | * Impegnarsi per l’accuratezza.
* Fare domande e porre problemi.
* Creare, immaginare, innovare.
* Pensare in modo interdipendente.
* Assumere rischi responsabili.
 |
| **TRAGUARDI** | * Conosce e utilizza vari oggetti e strumenti ed è in grado di realizzare semplici artefatti seguendo una metodologia progettuale.
* L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
* Inizia a riconoscere le parti e le funzioni principali del computer.
* È capace di manipolare materiali.
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE**  | **PREVEDERE E IMMAGINARE**  | **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  |
| **OBIETTIVI**  | * Distingue e rappresenta gli elementi del mondo artificiale rilevandone le differenze per forma, materiali e funzione. TRASVERSALE A GEOGRAFIA
* Riconosce le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
 | * Pianifica la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

TRASVERSALE A ITALIANO* Sperimenta strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.
 | * Compone e scompone oggetti di uso comune nei loro elementi costitutivi.
* Realizza oggetti in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. TRASVERSALE AD ARTE E IMMAGINE
* Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. TRASVERSALE A ITALIANO-MATEMATICA-SCIENZE-ARTE IMMAGINE-GEOGRAFIA
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente, ecc.)** | * TECNOLOGIA-GEOGRAFIA

Individuazione degli elementi naturali e artificiali per comprenderne l’utilizzo e la funzione. |  | * TECNOLOGIA- ARTE IMMAGINE

Realizzazione di manufatti con l’utilizzo di diversi materiali di riciclo.* TECNOLOGIA-ITALIANO-MATEMATICA-SCIENZE-ARTE IMMAGINE-GEOGRAFIA

Realizzazione al computer di elaborati relative alle diverse discipline (brevi testi, grafici, disegni da colorare, ecc..)* TECNOLOGIA-ITALIANO

Scrittura al computer di testi regolativi relativi agli oggetti da realizzare. |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto.** | * Osservazione degli elementi artificiali e naturali sul territorio.
 |  | * Uscita all’isola ecologica per reperire materiale di riciclo.
 |