|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA** | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | |
| * Assumere un atteggiamento consapevole rispetto agli interventi e alle trasformazioni che l’uomo opera nei confronti dell’ambiente. * Pensare e realizzare artefatti seguendo un iter progettuale ed esecutivo prevedendone la modalità di realizzazione, gli esiti e la possibilità dell’errore. * Sviluppare un pensiero critico rispetto agli effetti sociali e culturali della diffusione degli strumenti tecnologici. | | | * Impegnarsi per l’accuratezza. * Fare domande e porre problemi. * Creare, immaginare, innovare. * Pensare in modo interdipendente. * Assumere rischi responsabili. | |
| **TRAGUARDI** | * Conosce e utilizza vari oggetti e strumenti ed è in grado di realizzare semplici artefatti seguendo una metodologia progettuale. * L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. * Inizia a riconoscere le parti e le funzioni principali del computer. * È capace di manipolare materiali. | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE** | **PREVEDERE E IMMAGINARE** | | **INTERVENIRE E TRASFORMARE** |
| **OBIETTIVI** | * Distingue e rappresenta gli elementi del mondo artificiale rilevandone le differenze per forma, materiali e funzione. TRASVERSALE A GEOGRAFIA * Riconosce le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. | * Pianifica la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.   TRASVERSALE A ITALIANO   * Sperimenta strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. | | * Compone e scompone oggetti di uso comune nei loro elementi costitutivi. * Realizza oggetti in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. TRASVERSALE AD ARTE E IMMAGINE * Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. TRASVERSALE A ITALIANO-MATEMATICA-SCIENZE-ARTE IMMAGINE-GEOGRAFIA |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente, ecc.)** | * TECNOLOGIA-GEOGRAFIA   Individuazione degli elementi naturali e artificiali per comprenderne l’utilizzo e la funzione. |  | | * TECNOLOGIA- ARTE IMMAGINE   Realizzazione di manufatti con l’utilizzo di diversi materiali di riciclo.   * TECNOLOGIA-ITALIANO-MATEMATICA-SCIENZE-ARTE IMMAGINE-GEOGRAFIA   Realizzazione al computer di elaborati relative alle diverse discipline (brevi testi, grafici, disegni da colorare, ecc..)   * TECNOLOGIA-ITALIANO   Scrittura al computer di testi regolativi relativi agli oggetti da realizzare. |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto.** | * Osservazione degli elementi artificiali e naturali sul territorio. |  | | * Uscita all’isola ecologica per reperire materiale di riciclo. |