|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA - CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Mostrare consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata e dei processi di trasformazione sul territorio. * Valorizzazione del patrimonio con i segni sul territorio ma affiancato allo studio del paesaggio, contenitore di memorie materiali e immateriali, anche nella proiezione futura. * Individuare nel territorio i segni leggibili per riconoscere i processi di trasformazione progressiva * Osservare la realtà da punti di vista diversi per abituare al rispetto di visioni plurime. * Conoscenza dei diversi luoghi di provenienza | | | * Ascoltare con comprensione ed empatia. * Fare domande, porre problemi e raccogliere informazioni attraverso tutti i sensi. * Pensare in modo flessibile e comunicare con chiarezza e precisione. * Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni. | | |
| **TRAGUARDI** | * Conosce i punti cardinali come punti di riferimenti convenzionali e li utilizza per orientarsi nello spazio sia fisico che rappresentato. * Utilizza una simbologia non convenzionale e un lessico sempre più specifico per rappresentare graficamente spazi vissuti. * Legge ed interpreta semplici rappresentazioni grafiche e cartografiche di spazi vicini e conosciuti per potersi orientare. * Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi ambienti italiani per conoscerne le peculiarità. * Riconosce che il territorio è organizzato e modificato per soddisfare i bisogni dell’uomo. | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ORIENTAMENTO** | **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ** | | **PAESAGGIO** | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** |
| **OBIETTIVI** | Conoscere e utilizzare i punti cardinali per orientarsi nel territorio. | * Costruire semplici rappresentazioni cartografiche, utilizzando punti di riferimento fissi, correlate da scala e legenda. * Leggere e interpretare la carta topografica/pianta del territorio del proprio Comune e percorsi al proprio interno. * Conoscere le caratteristiche comuni a tutte le rappresentazioni cartografiche (l'essere ridotte, simboliche e approssimate) e conoscere alcuni simboli cartografici. | | * Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. * Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano alcuni paesaggi italiani: pianura, collina e montagna. * Riconoscere la funzione degli elementi antropici dei paesaggi affrontati e l'organizzazione di taluni spazi. | * Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. * Individuare i confini del proprio comune. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente ecc.).** | * Conoscere e utilizzare i punti cardinali per orientarsi nel territorio.   (TRASVERSALITA’ CON ATTIVITA’ MOTORIE E SPORTIVE, SCIENZE E MATEMATICA) | * Costruire semplici rappresentazioni cartografiche, utilizzando punti di riferimento fissi, correlate da scala e legenda.   ( TRASVERSALITA’ CON ARTE E IMMAGINE-TECNOLOGIA-ITALIANO E MATEMATICA )   * Leggere e interpretare la carta topografica/pianta del territorio del proprio Comune e percorsi al proprio interno.   ( TRASVERSALITA’ CON MOTORIA ) | | * Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.   ( TRASVERSALITA’ CON SCIENZE )  Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano alcuni paesaggi italiani: pianura, collina e montagna.  ( TRASVERSALITA’ CON ARTE E IMMAGINE E ITALIANO, STORIA ) |  |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto.** | OGNI ATTIVITA’  ( ORIENTEERING, OSSERVAZIONE DEL PERCORSO DEL SOLE NELL’ARCO DELLA GIORNATA,…) POTRA’ ESSERE SVOLTA ANCHE ALL’APERTO SE LE CONDIZIONI CLIMATICH LO CONSENTIRANNO | EVENTUALI PERCORSI IN CORTILE O SUL TERRITORIO | | EVENTUALI USCITE/OSSERVAZIONI/ APPUNTI IN CORTILE O SUL TERRITORIO |  |