|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE - CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**  |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali
* Promuovere e veicolare contenuti di vita quotidiana e apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.
* Esprimersi e comunicare, attraverso risorse linguistiche e culturali, in funzione dell’interlocutore e del contesto
 | * Ascoltare con comprensione ed empatia
* Pensare in modo flessibile
* Pensare e comunicare con chiarezza e precisione
* Rimanere aperti ad un apprendimento continuo
 |
| **TRAGUARDI** | * Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad argomenti noti e semplici messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e accompagnati da supporti visivi.
* Confronta alcuni aspetti della lingua e cultura inglese con aspetti della lingua e cultura materna e con la propria esperienza
* L’alunno sostiene una semplice conversazione utilizzando gli elementi linguistici e lessicali appresi.

L’alunno interagisce per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ASCOLTO** **( Comprensione orale )**  | **PARLATO** **( Produzione e interazione orale**  | **LETTURA****( Comprensione scritta)**  | **SCRITTURA****( Produzione scritta)**  | **RIFLESSIONE sulla lingua e sull’apprendimento**  |
| **OBIETTIVI**  | * Comprendere ed eseguire consegne ed istruzioni legate alla vita di classe collaborando con i compagni.
* Comprendere il significato di vocaboli, frasi e semplici espressioni di uso quotidiano.
* Individuare le informazioni essenziali in un testo orale.
 | * Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta.
* Interagire con un compagno o con l’insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi note adatte alle situazioni.
* Usare la lingua per comunicare nel contesto classe.
* Usare la lingua per comunicare in contesti quotidiani e /o fare semplici descrizioni.
 | * Leggere e comprendere brevi messaggi o testi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
* Estrapolare informazioni da semplici testi scritti.

  | * Copiare e scrivere parole e semplici frasi inerenti attività svolte.
* Completare frasi.
* Completare giochi linguistici (wordsearch, wordsnake, scrambled words, crosswords).
 | * Comprendere ed eseguire consegne ed istruzioni legate alla vita di classe collaborando con i compagni.
* Comprendere il significato di vocaboli, frasi e semplici espressioni di uso quotidiano.
* Individuare le informazioni essenziali in un testo orale.
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | Non si prevedono riadattamenti in quanto la programmazione verrà svolta per intero.* Durante il prossimo anno scolastico si darà più spazio allo sviluppo delle competenze legate all’ASCOLTO e al PARLATO particolarmente trascurate nella seconda parte dell’anno scolastico precedente. In base alle esperienze proposte, si cercherà di effettuare dei collegamenti interdisciplinari.
 |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Eventuali attivita’ all’aperto. |