|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA INGLESE - CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali * Promuovere e veicolare contenuti di vita quotidiana e apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi. * Esprimersi e comunicare, attraverso risorse linguistiche e culturali, in funzione dell’interlocutore e del contesto | | | | * Ascoltare con comprensione ed empatia * Pensare in modo flessibile * Pensare e comunicare con chiarezza e precisione * Rimanere aperti ad un apprendimento continuo | | |
| **TRAGUARDI** | * Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad argomenti noti e semplici messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e accompagnati da supporti visivi. * Confronta alcuni aspetti della lingua e cultura inglese con aspetti della lingua e cultura materna e con la propria esperienza * L’alunno sostiene una semplice conversazione utilizzando gli elementi linguistici e lessicali appresi.   L’alunno interagisce per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ASCOLTO**  **( Comprensione orale )** | **PARLATO**  **( Produzione e interazione orale** | **LETTURA**  **( Comprensione scritta)** | | **SCRITTURA**  **( Produzione scritta)** | **RIFLESSIONE sulla lingua e sull’apprendimento** |
| **OBIETTIVI** | * Comprendere ed eseguire consegne ed istruzioni legate alla vita di classe collaborando con i compagni. * Comprendere il significato di vocaboli, frasi e semplici espressioni di uso quotidiano. * Individuare le informazioni essenziali in un testo orale. | * Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta. * Interagire con un compagno o con l’insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi note adatte alle situazioni. * Usare la lingua per comunicare nel contesto classe. * Usare la lingua per comunicare in contesti quotidiani e /o fare semplici descrizioni. | * Leggere e comprendere brevi messaggi o testi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. * Estrapolare informazioni da semplici testi scritti. | | * Copiare e scrivere parole e semplici frasi inerenti attività svolte. * Completare frasi. * Completare giochi linguistici (wordsearch, wordsnake, scrambled words, crosswords). | * Comprendere ed eseguire consegne ed istruzioni legate alla vita di classe collaborando con i compagni. * Comprendere il significato di vocaboli, frasi e semplici espressioni di uso quotidiano. * Individuare le informazioni essenziali in un testo orale. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | Non si prevedono riadattamenti in quanto la programmazione verrà svolta per intero.   * Durante il prossimo anno scolastico si darà più spazio allo sviluppo delle competenze legate all’ASCOLTO e al PARLATO particolarmente trascurate nella seconda parte dell’anno scolastico precedente. In base alle esperienze proposte, si cercherà di effettuare dei collegamenti interdisciplinari. | | | | | |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Eventuali attivita’ all’aperto. | | | | | |