|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE - CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose * Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana * Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici. | | | * Persistere * Gestire l’impulsività * Ascoltare con comprensione ed empatia | | |
| **TRAGUARDI** | * Riflette sul significato di amicizia per scoprire che Dio è amico dell’uomo. * Conosce la struttura e la composizione della Bibbia per capire come si legge il nostro libro sacro. * Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali per riferire il racconto della Creazione e gli episodi più importanti della storia di Israele nel Vecchio Testamento. * Riconosce analogie e differenze tra la Pasqua ebraica e quella cristiana per riflettere sul valore di questa festa. * Riflette sul significato di perdono, pace, giustizia per capire che sono alla base della vita cristiana. * **Conosce la nascita del mondo, raffrontanto la risposta della scienza a quella della religione** | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **DIO E L’UOMO** | **LA BIBBIA E LE SUE FONTI** | | **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **OBIETTIVI** | Scoprire che tra Dio e l’uomo c’è un patto di amicizia.  Conoscere le origini del mondo e confrontare la risposta della scienza a quella della religione | Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  Conoscere alcune tra le pagine bibliche più importanti. | | Riconoscere le differenze tra la Pasqua cristiana e quella ebraica. | Riconoscere i valori etici fondamentali della vita cristiana. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * La nascita del mondo secondo la scienza (collegamento con storia, geografia, arte e immagine) | * La nascita del mondo secondo la religione (lingua italiana, storia, geografia, arte e immagine) | | * Poesie e filastrocche (collegamento con lingua italiana, arte e immagine) * Lavoretto e biglietto di auguri (arte e immagine, lingua italiana, tecnologia) * Canzoncine ( musica, inglese) | * Religioni primitive e miti (collegamento con lingua italiana, arte e immagine, storia) |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |