|  |
| --- |
| **RELIGIONE - CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose
* Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana
* Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici.
 | * Persistere
* Gestire l’impulsività
* Ascoltare con comprensione ed empatia
 |
| **TRAGUARDI** | * Riflette sul significato di amicizia per scoprire che Dio è amico dell’uomo.
* Conosce la struttura e la composizione della Bibbia per capire come si legge il nostro libro sacro.
* Ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali per riferire il racconto della Creazione e gli episodi più importanti della storia di Israele nel Vecchio Testamento.
* Riconosce analogie e differenze tra la Pasqua ebraica e quella cristiana per riflettere sul valore di questa festa.
* Riflette sul significato di perdono, pace, giustizia per capire che sono alla base della vita cristiana.
* **Conosce la nascita del mondo, raffrontanto la risposta della scienza a quella della religione**
 |
| **NUCLEI TEMATICI** |  **DIO E L’UOMO**  | **LA BIBBIA E LE SUE FONTI**  | **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**  | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI**  |
| **OBIETTIVI**  | Scoprire che tra Dio e l’uomo c’è un patto di amicizia. Conoscere le origini del mondo e confrontare la risposta della scienza a quella della religione | Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.Conoscere alcune tra le pagine bibliche più importanti. | Riconoscere le differenze tra la Pasqua cristiana e quella ebraica. | Riconoscere i valori etici fondamentali della vita cristiana. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * La nascita del mondo secondo la scienza (collegamento con storia, geografia, arte e immagine)
 | * La nascita del mondo secondo la religione (lingua italiana, storia, geografia, arte e immagine)
 | * Poesie e filastrocche (collegamento con lingua italiana, arte e immagine)
* Lavoretto e biglietto di auguri (arte e immagine, lingua italiana, tecnologia)
* Canzoncine ( musica, inglese)
 | * Religioni primitive e miti (collegamento con lingua italiana, arte e immagine, storia)
 |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |