|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA - CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | | |
| * Assumere un atteggiamento consapevole rispetto agli interventi e alle trasformazioni che l’uomo opera nei confronti dell’ambiente. * Pensare e realizzare artefatti seguendo un iter progettuale ed esecutivo prevedendone la modalità di realizzazione, gli esiti e la possibilità dell’errore. * Sviluppare un pensiero critico rispetto agli effetti sociali e culturali della diffusione degli strumenti tecnologici. | | | | | * Impegnarsi per l’accuratezza. * Fare domande e porre problemi. * Creare, immaginare, innovare. * Pensare in modo interdipendente. * Assumere rischi responsabili. | | | |
| **TRAGUARDI** | * L’alunno usa oggetti e strumenti a seconda delle diverse situazioni per svolgere compiti specifici. * Sa ricavare informazioni da semplici testi informativi e da altra documentazione tecnica e commerciale. * Manipola diversi materiali con perizia e precisione. * Esamina oggetti e processi in relazione all’impatto con l’ambiente. * Osserva oggetti del passato rilevando trasformazioni di utensili e processi produttivi inquadrandoli nelle tappe più significative della storia dell’umanità. | | | | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE** | | **PREVEDERE E IMMAGINARE** | | | | **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | |
| **OBIETTIVI** | * Osserva il mondo fatto dall’ uomo: individua le funzioni di un oggetto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerenti con le loro funzioni. * Sperimenta strumenti informatici per comunicare e risolvere situazioni problematiche. | | * Pianifica la costruzione di un oggetto seguendo istruzioni e collaborando con i compagni. * Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti. * Colloca nel contesto oggetti di uso quotidiano del presente e del passato e riflette sui vantaggi che se ne traggono dal loro utilizzo. | | | | * Realizza oggetti e descrive la sequenza delle operazioni svolte. * Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità. | |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | | → Osserva il mondo fatto dall’ uomo: individua le funzioni di un oggetto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerenti con le loro funzioni.  **( trasversalità con storia)** | | Colloca nel contesto oggetti di uso quoti-diano del presente e del passato e riflette sui vantaggi che se ne traggono dal loro utilizzo.  (trasversalità con storia) | | * Realizza oggetti e descrive la sequenza delle operazioni svolte. * (trasversalità con arte-italiano-musicamatematica) * Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità. * (trasversalità con tutte le discipline) | |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto.** | | Eventuali attività all’aperto. | | Eventuali attività all’aperto. | | Eventuali attività all’aperto. | |