|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA - CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Assumere un atteggiamento consapevole rispetto agli interventi e alle trasformazioni che l’uomo opera nei confronti dell’ambiente.
* Pensare e realizzare artefatti seguendo un iter progettuale ed esecutivo prevedendone la modalità di realizzazione, gli esiti e la possibilità dell’errore.
* Sviluppare un pensiero critico rispetto agli effetti sociali e culturali della diffusione degli strumenti tecnologici.
 | * Impegnarsi per l’accuratezza.
* Fare domande e porre problemi.
* Creare, immaginare, innovare.
* Pensare in modo interdipendente.
* Assumere rischi responsabili.
 |
| **TRAGUARDI** | * L’alunno usa oggetti e strumenti a seconda delle diverse situazioni per svolgere compiti specifici.
* Sa ricavare informazioni da semplici testi informativi e da altra documentazione tecnica e commerciale.
* Manipola diversi materiali con perizia e precisione.
* Esamina oggetti e processi in relazione all’impatto con l’ambiente.
* Osserva oggetti del passato rilevando trasformazioni di utensili e processi produttivi inquadrandoli nelle tappe più significative della storia dell’umanità.
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE**  | **PREVEDERE E IMMAGINARE**  | **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  |
| **OBIETTIVI**  | * Osserva il mondo fatto dall’ uomo: individua le funzioni di un oggetto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerenti con le loro funzioni.
* Sperimenta strumenti informatici per comunicare e risolvere situazioni problematiche.
 | * Pianifica la costruzione di un oggetto seguendo istruzioni e collaborando con i compagni.
* Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti.
* Colloca nel contesto oggetti di uso quotidiano del presente e del passato e riflette sui vantaggi che se ne traggono dal loro utilizzo.
 | * Realizza oggetti e descrive la sequenza delle operazioni svolte.
* Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità.
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | → Osserva il mondo fatto dall’ uomo: individua le funzioni di un oggetto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerenti con le loro funzioni.**( trasversalità con storia)** | Colloca nel contesto oggetti di uso quoti-diano del presente e del passato e riflette sui vantaggi che se ne traggono dal loro utilizzo.(trasversalità con storia) | * Realizza oggetti e descrive la sequenza delle operazioni svolte.
* (trasversalità con arte-italiano-musicamatematica)
* Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità.
* (trasversalità con tutte le discipline)
 |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto.** | Eventuali attività all’aperto. | Eventuali attività all’aperto. | Eventuali attività all’aperto. |