ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA” di TRENZANO

CURRICOLO RIMODELLATO DI **EDUCAZIONE FISICA** IN FUNZIONE DELLE 24 ORE

CLASSI **IVe** PRIMARIA

a.s. 2020/2021

**MAPPA PEDAGOGICA DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**

**COMPETENZE CHIAVE**

1. ***Imparare a imparare***
2. ***Le competenze sociali e civiche***
3. ***La competenza civica***
4. ***Il senso di iniziativa e l’imprenditorialità***
5. ***Consapevolezza ed espressione culturale***

 [**PROFILO dell’alunno**](file:///C%3A%5CUsers%5Cpenelope%5CDesktop%5Cipertesto%20corso%20curricoli%20trenzano%5CIPERTESTO%20consegna%20lavoro%20di%20gruppo%5CProfilo%20dello%20studente.docx)

**DISPOSIZIONE DELLA MENTE:**

Persistere

Gestire l’impulsività

Pensare in modo flessibile

Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni.

Raccogliere le informazioni attraverso tutti i sensi.

Saper entrare in empatia con gli altri.

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Usare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d’animo, per entrare in relazione con gli altri e con l’ambiente
* Mettere a frutto le proprie potenzialità e competenze motorie riconoscendone punti di forza e di debolezza
* Comprendere il valore e il significato delle regole; praticare i valori sportivi come modalità di relazione e di rispetto proprio e altrui.
 | * Persistere
* Gestire l’impulsività
* Pensare in modo flessibile
* Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni.
* Raccogliere le informazioni attraverso tutti i sensi.
* Saper entrare in empatia con gli altri.
 |
| **TRAGUARDI** | * Consolida gli schemi motori dinamici per controllare equilibrio e lateralità in situazioni di movimento e per muoversi nello spazio in modo consapevole e finalizzato
* Memorizza delle sequenze e utilizza in modo consapevole alcuni elementi del linguaggio corporeo per esprimere e comunicare in modo creativo stati d’animo.
* Sperimenta alcuni giochi sportivi per scoprire strategie funzionali, rispetto per le regole, accettazione dei propri limiti e capacità degli altri.
* Ha cura del proprio corpo cercando di mantenere una corretta alimentazione per stare bene con sé e con gli altri.
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **IL COPRO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA**  | **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY**  | **SALUTE E BENESERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**  |
| **OBIETTIVI**  | * Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea e finalizzata nelle proposte di gioco- sport.
* Muoversi con scioltezza, destrezza, equilibrio, disinvoltura, ritmo.
* Avviamento ad attività polivalenti (percorsi, circuiti…) e a giochi di squadra (minibasket, minivolle…).
* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
 | * Esprimere vissuti ed emozioni attraverso forme di drammatizzazione originali e creative.
* Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie utilizzando la musica o strutture ritmiche.
 | * Partecipare ad alcuni giochi sportivi sperimentando strategie funzionali.
* Partecipare ad attività ludiche e a giochi pre- sportivi, collaborando con i compagni e accettando i diversi ruoli e l’apporto di ciascuno nel gioco.
* Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi sportivi e comprenderne l’importanza.
* Accettare i propri limiti, cooperando ed interagendo con gli altri.
* In una competizione sportiva saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti.
 | * Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.
* Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
* Assumere comportamenti che contribuiscono a mantenere in salute il corpo.
* Percepire e riconoscere il beneficio psico- fisico dell’attività motoria.
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente ecc**.): | * Non si prevedono riadattamenti in quanto la programmazione verrà svolta per intero.
 |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto**: | * L’attività di Educazione fisica verrà svolta all’aperto ogni qualvolta le condizioni metereologiche lo consentano.
 |