ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA” di TRENZANO

CURRICOLO RIMODELLATO DI **EDUCAZIONE FISICA** IN FUNZIONE DELLE 24 ORE

CLASSI **IVe** PRIMARIA

a.s. 2020/2021

**MAPPA PEDAGOGICA DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**

**COMPETENZE CHIAVE**

1. ***Imparare a imparare***
2. ***Le competenze sociali e civiche***
3. ***La competenza civica***
4. ***Il senso di iniziativa e l’imprenditorialità***
5. ***Consapevolezza ed espressione culturale***

[**PROFILO dell’alunno**](file:///C:\Users\penelope\Desktop\ipertesto%20corso%20curricoli%20trenzano\IPERTESTO%20consegna%20lavoro%20di%20gruppo\Profilo%20dello%20studente.docx)

**DISPOSIZIONE DELLA MENTE:**

Persistere

Gestire l’impulsività

Pensare in modo flessibile

Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni.

Raccogliere le informazioni attraverso tutti i sensi.

Saper entrare in empatia con gli altri.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Usare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d’animo, per entrare in relazione con gli altri e con l’ambiente * Mettere a frutto le proprie potenzialità e competenze motorie riconoscendone punti di forza e di debolezza * Comprendere il valore e il significato delle regole; praticare i valori sportivi come modalità di relazione e di rispetto proprio e altrui. | | | * Persistere * Gestire l’impulsività * Pensare in modo flessibile * Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni. * Raccogliere le informazioni attraverso tutti i sensi. * Saper entrare in empatia con gli altri. | | |
| **TRAGUARDI** | * Consolida gli schemi motori dinamici per controllare equilibrio e lateralità in situazioni di movimento e per muoversi nello spazio in modo consapevole e finalizzato * Memorizza delle sequenze e utilizza in modo consapevole alcuni elementi del linguaggio corporeo per esprimere e comunicare in modo creativo stati d’animo. * Sperimenta alcuni giochi sportivi per scoprire strategie funzionali, rispetto per le regole, accettazione dei propri limiti e capacità degli altri. * Ha cura del proprio corpo cercando di mantenere una corretta alimentazione per stare bene con sé e con gli altri. | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **IL COPRO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA** | | **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY** | **SALUTE E BENESERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** |
| **OBIETTIVI** | * Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea e finalizzata nelle proposte di gioco- sport. * Muoversi con scioltezza, destrezza, equilibrio, disinvoltura, ritmo. * Avviamento ad attività polivalenti (percorsi, circuiti…) e a giochi di squadra (minibasket, minivolle…). * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. | * Esprimere vissuti ed emozioni attraverso forme di drammatizzazione originali e creative. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie utilizzando la musica o strutture ritmiche. | | * Partecipare ad alcuni giochi sportivi sperimentando strategie funzionali. * Partecipare ad attività ludiche e a giochi pre- sportivi, collaborando con i compagni e accettando i diversi ruoli e l’apporto di ciascuno nel gioco. * Conoscere, applicare e rispettare le regole dei giochi sportivi e comprenderne l’importanza. * Accettare i propri limiti, cooperando ed interagendo con gli altri. * In una competizione sportiva saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti. | * Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi. * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. * Assumere comportamenti che contribuiscono a mantenere in salute il corpo. * Percepire e riconoscere il beneficio psico- fisico dell’attività motoria. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente ecc**.): | * Non si prevedono riadattamenti in quanto la programmazione verrà svolta per intero. | | | | |
| **Attività curriculari da incentivare all’aperto**: | * L’attività di Educazione fisica verrà svolta all’aperto ogni qualvolta le condizioni metereologiche lo consentano. | | | | |