ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA” di TRENZANO

CURRICOLO RIMODELLATO DI **LINGUA INGLESE** IN FUNZIONE DELLE 24 ORE

CLASSI **IVe** PRIMARIA

a.s. 2020/2021

**MAPPA PEDAGOGICA DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**COMPETENZE CHIAVE**

1. ***La comunicazione nelle lingue straniere***
2. ***Imparare a imparare***
3. ***Le competenze sociali e civiche***

**PROFILO DELL’ALUNNO**

* Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.
* Esprimersi a livello elementare in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana.

**DISPOSIZIONI DELLA MENTE (3-5)**

1. **Ascoltare con comprensione ed empatia**
2. **Pensare in modo flessibile**
3. **Pensare e comunicare con chiarezza e precisione**
4. **Rimanere aperti ad un apprendimento continuo**

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE - CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali
* Promuovere e veicolare contenuti di vita quotidiana e apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.
* Esprimersi e comunicare, attraverso risorse linguistiche e culturali, in funzione dell’interlocutore e del contesto
 | * Ascoltare con comprensione ed empatia
* Pensare in modo flessibile
* Pensare e comunicare con chiarezza e precisione
* Rimanere aperti ad un apprendimento continuo
 |
| **TRAGUARDI** | * Comprendere messaggi orali e scritti riferiti a contesti quotidiani e a bisogni di tipo concreto, comprende semplici consegne e le mette in atto.
* Descrive oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti, in modo semplice ed utilizzando il lessico conosciuto.
* Interagisce per conoscere, giocare e per comunicare nel contesto classe utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
* L’alunno individua alcuni aspetti della lingua e cultura inglese e li confronta con la propria esperienza.
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ASCOLTO** **(Comprensione orale)**  | **PARLATO** **(Produzione e interazione orale)**  | **LETTURA****(Comprensione scritta)**  | **SCRITTURA** **Produzione scritta)**  | **RIFLESSIONE sulla lingua e sull’apprendimento**  |
| **OBIETTIVI**  | * Comprendere ed eseguire consegne.
* Comprendere brevi e semplici messaggi orali e dialoghi relativi ad argomenti noti.
* Comprendere brevi descrizioni orali che utilizzino il lessico conosciuto.
 | * Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni conosciute e frasi adatte alla situazione.
* Interagire con compagni e adulti per scambiarsi informazioni relative alla sfera personale.
* Usare la lingua per descrivere.
 | * Leggere e comprendere brevi e semplici testi riconoscendo parole e strutture note e cogliendo il loro significato globale.
* Leggere ed eseguire istruzioni scritte.
 | * Scrivere parole e semplici frasi relative ad argomenti conosciuti.
* Completare tabelle, griglie, crosswords.
* Scrivere messaggi personali (biglietti augurali, inviti, cartoline).
 | * Osservare somiglianze e differenze fonetiche.
* Individuare semplici regole linguistiche.
* Applicare le regole individuate.
* Riconoscere cosa si è imparato.
 |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | Gli obiettivi rimangono invariati essendo competenze. |
| * Durante il prossimo anno scolastico si darà più spazio allo sviluppo delle competenze legate all’ASCOLTO e al PARLATO particolarmente trascurate nella seconda parte dell’anno scolastico precedente.
 |  |  |  |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | * Gli obiettivi legati al nucleo tematico ASCOLTO (Comprensione orale) PARLATO (Produzione e interazione orale) possono essere sviluppati con attività praticate anche all’esterno.
 |