ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA” di TRENZANO

CURRICOLO RIMODELLATO DI **LINGUA INGLESE** IN FUNZIONE DELLE 24 ORE

CLASSI **IVe** PRIMARIA

a.s. 2020/2021

**MAPPA PEDAGOGICA DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**COMPETENZE CHIAVE**

1. ***La comunicazione nelle lingue straniere***
2. ***Imparare a imparare***
3. ***Le competenze sociali e civiche***

**PROFILO DELL’ALUNNO**

* Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.
* Esprimersi a livello elementare in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana.

**DISPOSIZIONI DELLA MENTE (3-5)**

1. **Ascoltare con comprensione ed empatia**
2. **Pensare in modo flessibile**
3. **Pensare e comunicare con chiarezza e precisione**
4. **Rimanere aperti ad un apprendimento continuo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA INGLESE - CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali * Promuovere e veicolare contenuti di vita quotidiana e apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi. * Esprimersi e comunicare, attraverso risorse linguistiche e culturali, in funzione dell’interlocutore e del contesto | | | | * Ascoltare con comprensione ed empatia * Pensare in modo flessibile * Pensare e comunicare con chiarezza e precisione * Rimanere aperti ad un apprendimento continuo | | |
| **TRAGUARDI** | * Comprendere messaggi orali e scritti riferiti a contesti quotidiani e a bisogni di tipo concreto, comprende semplici consegne e le mette in atto. * Descrive oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti, in modo semplice ed utilizzando il lessico conosciuto. * Interagisce per conoscere, giocare e per comunicare nel contesto classe utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. * L’alunno individua alcuni aspetti della lingua e cultura inglese e li confronta con la propria esperienza. | | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **ASCOLTO**  **(Comprensione orale)** | **PARLATO**  **(Produzione e interazione orale)** | **LETTURA**  **(Comprensione scritta)** | | **SCRITTURA**  **Produzione scritta)** | **RIFLESSIONE sulla lingua e sull’apprendimento** |
| **OBIETTIVI** | * Comprendere ed eseguire consegne. * Comprendere brevi e semplici messaggi orali e dialoghi relativi ad argomenti noti. * Comprendere brevi descrizioni orali che utilizzino il lessico conosciuto. | * Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni conosciute e frasi adatte alla situazione. * Interagire con compagni e adulti per scambiarsi informazioni relative alla sfera personale. * Usare la lingua per descrivere. | * Leggere e comprendere brevi e semplici testi riconoscendo parole e strutture note e cogliendo il loro significato globale. * Leggere ed eseguire istruzioni scritte. | | * Scrivere parole e semplici frasi relative ad argomenti conosciuti. * Completare tabelle, griglie, crosswords. * Scrivere messaggi personali (biglietti augurali, inviti, cartoline). | * Osservare somiglianze e differenze fonetiche. * Individuare semplici regole linguistiche. * Applicare le regole individuate. * Riconoscere cosa si è imparato. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata, obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | Gli obiettivi rimangono invariati essendo competenze. | | | | | |
| * Durante il prossimo anno scolastico si darà più spazio allo sviluppo delle competenze legate all’ASCOLTO e al PARLATO particolarmente trascurate nella seconda parte dell’anno scolastico precedente. | |  | |  |  |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | * Gli obiettivi legati al nucleo tematico ASCOLTO (Comprensione orale) PARLATO (Produzione e interazione orale) possono essere sviluppati con attività praticate anche all’esterno. | | | | | |