ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA” di TRENZANO

CURRICOLO RIMODELLATO DI **RELIGIONE** IN FUNZIONE DELLE 24 ORE

CLASSI **IVe** PRIMARIA

a.s. 2020/2021

**MAPPA PEDAGOGICA DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: RELIGIONE**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE*****Imparare a imparare******Consapevolezza ed espressione culturale******Competenze sociali e civiche*** **PROFILO DELL’ALUNNO**Esprime la propria personalità nell’affrontare le situazioni di vita tipiche della propria età.Affronta le diverse situazioni in autonomia e con responsabilità Riconosce e rispetta le diverse tradizioni culturali e religiose**DISPOSIZIONI DELLA MENTE (3-5)*** **Persistere**
* **Gestire l’impulsività**
* **Ascoltare con comprensione ed empatia**

**RELIGIONE - CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA** |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose
* Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana
* Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici.
 | * Persistere
* Gestire l’impulsività
* Ascoltare con comprensione ed empatia
 |
| **TRAGUARDI** | * Studia il contesto e la vita di Gesù per comprendere che è il Signore.
* Attraverso l’iconografia comprende i principali significati della vita di Gesù e dei santi.
* Legge e ascolta alcuni passi dei Vangeli per cogliere il senso religioso del Natale e della Pasqua.
* Individua alcune espressioni artistiche relative al Cristianesimo per capire come è cambiato il concetto di fede nei secoli.
* Riconosce nella vita e nell’insegnamento di Gesù i valori necessari per averli come loro riferimento. Conosce ad analizza la religione di alcuni popoli antichi per capire come è cambiato il concetto di fede nel tempo
 |
| **NUCLEI TEMATICI** | **DIO E L’UOMO**  | **LA BIBBIA E LE FONTI** | **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **OBIETTIVI**  | Riconoscere che Gesù è il Signore. Conoscere le religioni dei popoli antichi. | Leggere alcuni passi dei Vangeli. | Individuare, tramite l’arte, le tappe fondamentali della vita di Gesù.Comprendere il valore religioso di Natale e Pasqua. | Riconoscere nella vita e nell’insegnamento di Gesù i valori etici fondamentali. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica** **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * Le religioni dei popoli antichi (collegamento con storia, lingua italiana, arte e immagine)
 | * Gli Ebrei (collegamento con storia, geografia, lingua italiana, arte e immagine)
 | * Poesie e filastrocche (collegamento con lingua italiana, arte e immagine)
* Lavoretto e biglietto di auguri (arte e immagine, lingua italiana, tecnologia)
* Canzoncine ( musica, inglese)
 |  |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |