ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA” di TRENZANO

CURRICOLO RIMODELLATO DI **RELIGIONE** IN FUNZIONE DELLE 24 ORE

CLASSI **IVe** PRIMARIA

a.s. 2020/2021

**MAPPA PEDAGOGICA DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: RELIGIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE**  ***Imparare a imparare***  ***Consapevolezza ed espressione culturale***  ***Competenze sociali e civiche***  **PROFILO DELL’ALUNNO**  Esprime la propria personalità nell’affrontare le situazioni di vita tipiche della propria età.  Affronta le diverse situazioni in autonomia e con responsabilità  Riconosce e rispetta le diverse tradizioni culturali e religiose  **DISPOSIZIONI DELLA MENTE (3-5)**   * **Persistere** * **Gestire l’impulsività** * **Ascoltare con comprensione ed empatia**   **RELIGIONE - CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| **RIFERIMENTO ALLA MAPPA** | | | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | | **DISPOSIZIONI DELLA MENTE** | | |
| * Dialogare, conoscere e rispettare le diversità, assumere comportamenti di reciproca comprensione delle diversità culturali e religiose * Conoscere, interpretare e confrontare con la propria esperienza le espressioni culturali e artistiche della religione cristiana * Riflettere sulla propria identità e sul proprio progetto di vita, porre domande sugli orizzonti di senso, confrontarsi con altre culture e religioni e misurarsi con i vari codici simbolici. | | | * Persistere * Gestire l’impulsività * Ascoltare con comprensione ed empatia | | |
| **TRAGUARDI** | * Studia il contesto e la vita di Gesù per comprendere che è il Signore. * Attraverso l’iconografia comprende i principali significati della vita di Gesù e dei santi. * Legge e ascolta alcuni passi dei Vangeli per cogliere il senso religioso del Natale e della Pasqua. * Individua alcune espressioni artistiche relative al Cristianesimo per capire come è cambiato il concetto di fede nei secoli. * Riconosce nella vita e nell’insegnamento di Gesù i valori necessari per averli come loro riferimento. Conosce ad analizza la religione di alcuni popoli antichi per capire come è cambiato il concetto di fede nel tempo | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **DIO E L’UOMO** | **LA BIBBIA E LE FONTI** | | **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** | **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** |
| **OBIETTIVI** | Riconoscere che Gesù è il Signore. Conoscere le religioni dei popoli antichi. | Leggere alcuni passi dei Vangeli. | | Individuare, tramite l’arte, le tappe fondamentali della vita di Gesù.  Comprendere il valore religioso di Natale e Pasqua. | Riconoscere nella vita e nell’insegnamento di Gesù i valori etici fondamentali. |
| **Eventuali adattamenti relativi agli obiettivi curriculari (tempistica**  **concentrata ,obiettivi condivisi trasversalmente ecc.)** | * Le religioni dei popoli antichi (collegamento con storia, lingua italiana, arte e immagine) | * Gli Ebrei (collegamento con storia, geografia, lingua italiana, arte e immagine) | | * Poesie e filastrocche (collegamento con lingua italiana, arte e immagine) * Lavoretto e biglietto di auguri (arte e immagine, lingua italiana, tecnologia) * Canzoncine ( musica, inglese) |  |
| **Attività curriculari da incentivare all’apert**o | Qualche attività si svolgerà all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… | Qualche attività si svolgerà  all’ aperto: accoglienza alunni, osservazione della natura con relativo disegno, giochi di socializzazione… |