

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO CLASSI PRIME

ITALIANO

Comprendere le consegne, gli argomenti trattati e semplici testi ascoltati, raccontare oralmente in modo chiaro e utilizzare parole nuove ampliando il lessico.

Riconoscere, leggere e comprendere: suoni, lettere, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi.

Acquisire le capacità manuali, per l'apprendimento della scrittura e scrivere sillabe, parole e brevi frasi anche sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i caratteri presentati.

LINGUA INGLESE

Comprendere brevi espressioni orali di uso quotidiano, semplici comandi e istruzioni.

Utilizzare semplici espressioni orali per presentarsi, salutare e denominare elementi conosciuti.

STORIA

Raccontare, utilizzando un linguaggio semplice e coerente, fatti ed esperienze personali utilizzando gli indicatori temporali; avviarsi al concetto di fonti relative all'esperienza personale.

Riordinare in successione temporale, lineare o ciclica fatti legati all'esperienza personale o scansioni temporali e rappresentarli.

GEOGRAFIA

Utilizzare le principali relazioni topologiche a livello posizionale e direzionale, anche in un'ottica di lettura e descrizione di semplici rappresentazioni grafiche e di brevi percorsi, esprimendo graficamente alcuni spazi vissuti.

Conoscere ed elencare gli elementi legati all'ambiente scolastico riconoscendo la loro specifica funzione, attraverso l'osservazione diretta e approcciarsi ai concetti di regione esterna, regione interna e confine.

MATEMATICA

Conoscere e utilizzare i numeri interi naturali: individuare il criterio di classificazione di un insieme, contare, rappresentare, leggere, scrivere, ordinare, operare, anche per classificare e organizzare dati tratti dall'esperienza.

Riconoscere e risolvere situazioni problematiche tratte dall'esperienza.

Riconoscere, denominare e riprodurre semplici figure geometriche legate all'osservazione della realtà attraverso i blocchi logici.

SCIENZE

Usare i cinque sensi per osservare la realtà, per classificare i materiali e distinguerli anche in funzione della raccolta differenziata, avendo cura dell'ambiente naturale. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.

Usare i cinque sensi per osservare la realtà, per classificare i materiali e distinguerli anche in funzione della raccolta differenziata, avendo cura dell'ambiente naturale. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.

TECNOLOGIA

Distinguere semplici oggetti di uso quotidiano rilevandone le differenze per forma, tipologia di materiale e funzione.

Seguire semplici istruzioni per realizzare oggetti.

MUSICA

Ascoltare attentamente i fenomeni sonori circostanti e suddividerli in suoni/rumori, anche in riferimento alla loro fonte sonora.

Eseguire semplici brani vocali o ritmici con il corpo, con la voce o con oggetti sonori.

ARTE E IMMAGINE

Realizzare semplici soggetti trasformando immagini e materiali, utilizzando strumenti e tecniche diverse.

Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in modo semplice e comprendere il messaggio principale.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Riconoscere le parti del corpo su di sé e sugli altri, per comunicare le proprie emozioni ed eseguire ritmi, coordinandosi, utilizzando schemi motori di base e orientandosi nello spazio.

Rispettare semplici regole di gioco per interagire nel gruppo dei compagni.

EDUCAZIONE CIVICA

Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno del gruppo nei diversi momenti, rispettando e valorizzando gli ambienti di vita quotidiana e i beni pubblici comuni per una positiva interazione.

Conoscere i comportamenti da assumere in eventuali situazioni di emergenza riuscendo a muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.

Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo: corretta alimentazione e igiene personale.