

## **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO CLASSI PRIME**

### **ITALIANO**

Comprendere le consegne, gli argomenti trattati e semplici testi ascoltati, raccontare oralmente in modo chiaro e utilizzare parole nuove ampliando il lessico.

Riconoscere, leggere e comprendere: suoni, lettere, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi.

Acquisire le capacità manuali, per l'apprendimento della scrittura e scrivere sillabe, parole e brevi frasi anche sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando i caratteri presentati.

### **LINGUA INGLESE**

Comprendere brevi espressioni orali di uso quotidiano, semplici comandi e istruzioni.

Utilizzare semplici espressioni orali per presentarsi, salutare e denominare elementi conosciuti.

### **STORIA**

Raccontare, utilizzando un linguaggio semplice e coerente, fatti ed esperienze personali utilizzando gli indicatori temporali; avviarsi al concetto di fonti relative all'esperienza personale.

Riordinare in successione temporale, lineare o ciclica fatti legati all'esperienza personale o scansioni temporali e rappresentarli.

## **GEOGRAFIA**

Utilizzare le principali relazioni topologiche a livello posizionale e direzionale, anche in un'ottica di lettura e descrizione di semplici rappresentazioni grafiche e di brevi percorsi, esprimendo graficamente alcuni spazi vissuti.

Conoscere ed elencare gli elementi legati all'ambiente scolastico riconoscendo la loro specifica funzione, attraverso l'osservazione diretta e approcciarsi ai concetti di regione esterna, regione interna e confine.

## **MATEMATICA**

Conoscere e utilizzare i numeri interi naturali: individuare il criterio di classificazione di un insieme, contare, rappresentare, leggere, scrivere, ordinare, operare, anche per classificare e organizzare dati tratti dall'esperienza.

Riconoscere e risolvere situazioni problematiche tratte dall'esperienza.

Riconoscere, denominare e riprodurre semplici figure geometriche legate all'osservazione della realtà attraverso i blocchi logici.

## **SCIENZE**

Usare i cinque sensi per osservare la realtà, per classificare i materiali e distinguerli anche in funzione della raccolta differenziata, avendo cura dell'ambiente naturale. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.

Usare i cinque sensi per osservare la realtà, per classificare i materiali e distinguerli anche in funzione della raccolta differenziata, avendo cura dell'ambiente naturale. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.

## **TECNOLOGIA**

Distinguere semplici oggetti di uso quotidiano rilevandone le differenze per forma, tipologia di materiale e funzione.

Seguire semplici istruzioni per realizzare oggetti.

## **MUSICA**

Ascoltare attentamente i fenomeni sonori circostanti e suddividerli in suoni/rumori, anche in riferimento alla loro fonte sonora.

Eseguire semplici brani vocali o ritmici con il corpo, con la voce o con oggetti sonori.

## **ARTE E IMMAGINE**

Realizzare semplici soggetti trasformando immagini e materiali, utilizzando strumenti e tecniche diverse.

Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in modo semplice e comprendere il messaggio principale.

## **ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

Riconoscere le parti del corpo su di sé e sugli altri, per comunicare le proprie emozioni ed eseguire ritmi, coordinandosi, utilizzando schemi motori di base e orientandosi nello spazio.

Rispettare semplici regole di gioco per interagire nel gruppo dei compagni.

## EDUCAZIONE CIVICA

Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno del gruppo nei diversi momenti, rispettando e valorizzando gli ambienti di vita quotidiana e i beni pubblici comuni per una positiva interazione.

Conoscere i comportamenti da assumere in eventuali situazioni di emergenza riuscendo a muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.

Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo: corretta alimentazione e igiene personale.