

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO CLASSI QUARTE

ITALIANO

Partecipare a scambi comunicativi in modo costruttivo, esporre argomenti letti, appresi dalle esperienze significative attuate in classe e dallo studio, in modo coerente ed esauriente.

Leggere e comprendere il significato di testi di diversa tipologia, riconoscendone la funzione e individuandone il senso globale e gli elementi strutturali.

Scrivere testi di vario genere, operando rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e osservando correttamente le regole sintattiche, ortografiche e grammaticali.

LINGUA INGLESE

Comprendere messaggi orali riferiti a contesti quotidiani e a bisogni di tipo concreto, comprendere semplici consegne e metterle in atto.

Interagire con compagni e adulti in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Leggere e comprendere messaggi e/o brevi testi cogliendo il loro significato globale.

Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi utilizzando lessico e strutture note e rispettando le regole linguistiche apprese.

STORIA

Conoscere la Preistoria e le tappe fondamentali dell'evoluzione dell'uomo. Individuare gli indicatori di civiltà e riconoscere il valore informativo delle fonti storiche, al fine dell'elaborazione guidata di quadri di civiltà.

Operare con e sulla linea del tempo.

Esporre le conoscenze acquisite, utilizzando lo specifico linguaggio disciplinare.

GEOGRAFIA

Utilizzare i punti cardinali per orientarsi sulle rappresentazioni cartografiche.

Conoscere le varie rappresentazioni cartografiche e localizzare sulla carta geografica dell'Italia gli elementi fisici del territorio, le regioni climatiche e amministrative. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano alcuni paesaggi italiani.

MATEMATICA

Conoscere ed utilizzare i numeri interi e decimali. Applicare le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.

Riconoscere e risolvere situazioni problematiche, anche utilizzando le frazioni.

Osservare figure geometriche piane per ricavarne caratteristiche utili alla loro denominazione, classificazione e descrizione. Utilizzare in modo corretto gli strumenti per rappresentare e misurare enti geometrici.

Classificare e organizzare dati, stabilire relazioni, interpretare e costruire grafici in modo corretto.

SCIENZE

Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.

Conoscere la materia in particolare l'aria e individuare le sue proprietà. Conoscere la struttura e la composizione del suolo.

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e, in particolare, l'inquinamento atmosferico.

TECNOLOGIA

Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiale diverso.

Osservare, conoscere e utilizzare le principali componenti del computer e/o semplici strumenti tecnologici, individuandone la funzione.

MUSICA

Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone gli usi e le funzioni.

Eseguire semplici partiture musicali con la voce e/o con gli strumenti a disposizione, utilizzando anche la notazione convenzionale.

ARTE E IMMAGINE

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche utilizzando tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico.

Individuare in beni artistici e culturali gli elementi essenziali della forma, del linguaggio visivo, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Consolidare gli schemi motori dinamici per muoversi nello spazio in modo consapevole e finalizzato impegnando capacità condizionali e articolari.

Comprendere il valore e il significato delle regole; praticare i valori sportivi come modalità di relazione e di rispetto proprio e altrui.

EDUCAZIONE CIVICA

Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti di cooperazione e collaborazione che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Mettere in pratica sane abitudini che promuovano il benessere collettivo e azioni che prevengano il proprio e l'altrui disagio.

Conoscere ed utilizzare, da solo e/o in piccolo gruppo, alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.