

## **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO CLASSI QUINTE**

### **ITALIANO**

Partecipare in modo corretto e consapevole agli scambi comunicativi e riferire esperienze personali e /o argomenti di studio e temi trattati in classe, utilizzando un lessico appropriato e organizzando i contenuti, secondo un ordine logico e/o cronologico.

Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo, utilizzando strategie adeguate per comprenderne il senso globale, per individuarne le informazioni principali, per formulare giudizi personali.

Produrre testi di vario tipo coesi, coerenti e corretti, dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico, per comunicare in maniera funzionale allo scopo.

### **LINGUA INGLESE**

Comprendere messaggi orali riferiti a contesti quotidiani e a bisogni di tipo concreto, comprendere semplici consegne e metterle in atto.

Interagire con compagni e adulti in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Leggere e comprendere messaggi e/o brevi testi cogliendo il loro significato globale.

Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi utilizzando lessico e strutture note e rispettando le regole linguistiche apprese.

## STORIA

Conoscere, distinguere, analizzare e utilizzare fonti storiche diverse per comprendere e ricostruire avvenimenti, fatti e fenomeni delle civiltà antiche.

Leggere e utilizzare autonomamente testi e carte geo-storiche per raccontare le modificazioni e le correlazioni con l'ambiente, che, caratterizzarono le diverse civiltà studiate per effettuare confronti.

Utilizzare la linea del tempo per collocare informazioni, conoscenze e periodi cogliendo successioni e contemporaneità tra le diverse civiltà affrontate.

Realizzare mappe concettuali e/o schemi logici in autonomia, anche con risorse digitali, per esporre i fatti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina.

## GEOGRAFIA

Localizzare e riconoscere sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo con l'ausilio delle coordinate geografiche per averne una visione globale.

Conoscere e localizzare aspetti fisici, antropici, storici, economici, ambientali e culturali del proprio territorio e di quello nazionale per sperimentare soluzioni concrete di salvaguardia e valorizzazione dello stesso.

Localizzare e riconoscere sulla carta dell'Italia le regioni dal punto di vista storico, politico ed amministrativo per coglierne eventuali diversità.

## MATEMATICA

Conoscere e utilizzare i numeri interi e decimali per il calcolo scritto e mentale.

Ricerca diverse strategie per la risoluzione di situazioni problematiche utilizzando anche gli strumenti della statistica.

Analizzare figure geometriche piane per determinare le caratteristiche, per calcolare il perimetro e l'area, per stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti.

## **SCIENZE**

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico individuando somiglianze e differenze, facendo misurazioni, registrando dati significativi, producendo rappresentazioni grafiche e/o schemi di livello ed elaborando semplici modelli.

Sperimentare il concetto di energia in tutte le sue forme. Osservare i vari impianti di produzione e le trasformazioni ambientali che ne derivano.

Conoscere la struttura, lo sviluppo e il funzionamento del corpo umano, nei suoi diversi organi e apparati e riconoscere l'importanza di una sana alimentazione.

## **TECNOLOGIA**

Rappresentare, progettare e produrre modelli e oggetti nei loro elementi.

Utilizzare in modo consapevole e adeguato il computer e/o altri strumenti tecnologici.

## **MUSICA**

Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.

Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti, brani musicali di vario genere, utilizzando la notazione convenzionale, e combinazioni ritmiche, anche frutto di invenzione e improvvisazione.

## **ARTE E IMMAGINE**

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche sperimentando attivamente le tecniche e i codici propri del linguaggio iconico.

Familiarizzare con immagini di qualità ed opere d'arte per coglierne le peculiarità, raffinare il gusto e potenziare le capacità creative, estetiche ed espressive.

## **ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

Utilizzare: la coordinazione dinamica generale per mostrare le capacità condizionali; il linguaggio corporeo per esprimersi in modo personale e creativo.

Partecipare alle attività di gioco-sport rispettando le regole, accettando i propri limiti e riconoscendo le capacità degli altri.

Essere consapevole delle principali sane abitudini per stare bene con sé e gli altri, avere cura del proprio corpo, degli spazi e delle attrezzature.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti di cooperazione e collaborazione che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità aderendo consapevolmente ai valori sociali condivisi, conoscendo i diritti e i doveri della società civile e gli ordinamenti ed adottando comportamenti adeguati e rispettosi delle regole del contesto.

Promuovere il senso di benessere e prevenire il disagio mettendo in pratica sane abitudini che favoriscano il benessere personale e collettivo ed azioni che prevengano il proprio e l'altrui disagio.