

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO CLASSI TERZE

ITALIANO

Ascoltare, comprendere, interagire oralmente in modo significativo e corretto nelle diverse situazioni comunicative.

Leggere testi di vario tipo, comprendendone il senso globale per individuare le informazioni principali.

Produrre e rielaborare testi seguendo schemi.

Utilizzare le principali regole ortografiche, le concordanze morfologiche e sintattiche.

LINGUA INGLESE

Comprendere brevi messaggi orali riferiti ad argomenti noti.

Sostenere una semplice conversazione utilizzando gli elementi lessicali appresi.

Leggere e comprendere brevi messaggi o testi cogliendo parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.

Copiare e scrivere parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte.

STORIA

Usare fonti di diverso tipo per ottenere informazioni utili alla ricostruzione storica.

Utilizzare la linea del tempo e gli strumenti convenzionali per collocare fatti ed eventi nel tempo.

Organizzare e produrre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e/o punti cardinali.

Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.

MATEMATICA

Conoscere ed utilizzare i numeri interi, applicare le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.

Riconoscere, descrivere, disegnare figure geometriche, utilizzarle per produrre simmetrie, effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti.

Classificare e organizzare dati, stabilire relazioni, interpretare e costruire grafici in modo corretto.

Riconoscere e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.

SCIENZE

Conoscere oggetti e materiali individuando qualità e proprietà.

Osservare, descrivere, confrontare sperimentando sul campo elementi della realtà circostante (piante e animali, terreni ed acque, fenomeni atmosferici), utilizzando un linguaggio appropriato.

TECNOLOGIA

Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiale diverso e pianificarne la costruzione.

Osservare, conoscere e utilizzare semplici programmi individuandone la funzione.

MUSICA

Ascoltare brani musicali per discriminarne gli aspetti espressivi e strutturali, elaborandoli con la parola, il movimento e la rappresentazione grafica.

Eseguire, attraverso il corpo, la voce ed eventuali oggetti sonori, semplici canti curandone l'intensità e l'intonazione.

ARTE E IMMAGINE

Sperimentare tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici e pittorici, riconoscendo gli elementi di base del linguaggio visivo: linee, colori e forme.

Individuare, commentare e rielaborare in maniera personale un'opera grafico pittorica.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Padroneggiare posture e schemi motori combinati affinando la coordinazione.

Conoscere ed applicare le regole dei giochi e dei principali gesti tecnici pre-sportivi, accettando i propri limiti e cooperando in sicurezza con gli altri.

EDUCAZIONE CIVICA

Considerare la diversità dei punti di vista per interagire e gestire gli spazi comuni cooperando per una convivenza civile.

Mettere in pratica sane abitudini che promuovano il benessere collettivo e azioni che prevengano il proprio e l'altrui disagio.

Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.