

Principi irrinunciabili dell'istituto: UGUAGLIANZA -SVILUPPO DELLE POTENZIALITA' DI CIASCUNO -IMPARZIALITA' - INCLUSIONE						
Costituzione della Repubblica - Principi carta della Terra RISPETTO E CURA PER LA COMUNITÀ DELLA VITA- INTEGRITÀ ECOLOGICA- GIUSTIZIA ECONOMICA E SOCIALE-DEMOCRAZIA, NON VIOLENZA E PACE.						
MACRO-AREE DI RIFERIMENTO – cfr. PTOF¹-	VIVERE BENE Vivere bene		CRESCITA CULTURALE Coltivare la cultura		CITTADINANZA E COSTITUZIONE Noi cittadini del mondo	
SCUOLA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GR	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GR	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GR
PROGETTI	Progetto conoscenza e consapevolezza di sé (orientamento) Progetto ed. alla salute	Progetto orientamento Progetto ed. alla salute	Progetto educazione alla crescita culturale	Progetto educazione alla crescita culturale	Progetto educazione alla cittadinanza Progetto ed. stradale Progetto ed. ambientale	Progetto educazione alla cittadinanza Progetto ed. stradale Progetto ed. ambientale
ESPERIENZE SIGNIFICATIVE²	Accoglienza Open day con scambio di esperienze tra ordini di scuola Continuità LST(...) Alfabetizzazione motoria e sportiva Ed. alimentare	Accoglienza Orientamento Spazio ascolto LST (Prevenzione, legalità, affettività, sessualità) Primo soccorso Attività sportive	Gestione biblioteca di classe Promozione alla lettura Salvart'alberi	Gestione biblioteca di istituto Promozione alla lettura Mostre Salvart'alberi	Conosco il mio Comune Multa morale Pedibus- Bicibus Percorso in bicicletta al parco Orto	Date ed eventi da ricordare Multa morale Conoscenza del territorio attraverso attività motorie
COMPETENZE DI CITTADINANZA³	Spirito di iniziativa e imprenditorialità (tradurre le idee in azione) Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare		La comunicazione nella madrelingua La competenza digitale Spirito di iniziativa e imprenditorialità (tradurre le idee in azione) Consapevolezza ed espressione culturale		Spirito di iniziativa e imprenditorialità (tradurre le idee in azione) Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	
PROFILO DELL'ALUNNO⁴	Lo studente: - ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita - è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni - In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici - Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.		Lo studente: - osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche - in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici - Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. - Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		Lo studente: - utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco - interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire - Assimila il senso e la necessità e del rispetto della convivenza civile	

¹ All'interno delle macro-aree indicate nel PTOF, si prevedono i progetti e le esperienze significative e caratterizzanti l'identità dell'istituto.

² Le esperienze significative possono essere previste all'interno dei progetti o riguardare singole attività purché siano significative e caratterizzanti.

³ Riprese dalle Indicazioni per orientare e finalizzare i progetti e le esperienze

⁴ Ripreso dalle Indicazioni per orientare e finalizzare i progetti e le esperienze