

**Valutazione dell'elaborato del candidato:**

<b>Valutazioni e in decimi</b>	<b>5.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Originalità dei contenuti</b>	Manca di originalità	Elaborato semplice con accenni personali	Elaborato presenta una sua articolazione e con alcuni spunti di originalità	Sviluppo di spunti originali all'interno di un elaborato articolato	Elaborato ben articolato e sviluppato in modo personale	Elaborato sviluppato in modo originale, articolato e ricco di elementi.
<b>Coerenza con l'argomento</b>	Scarsa coerenza tra le parti	Inizio di coerenza tra le parti	Coerenza solo tra alcune parti	Coerenza parziale	Coerenza quasi completa tra tutte le parti	Coerenza tra tutte le parti
<b>Chiarezza della forma di presentazione dell'elaborato</b>	Confusa la modalità di realizzazione dell'elaborato	Punti di scarsa chiarezza, imprecisioni nella modalità di realizzazione	Discreta modalità di realizzazione dell'elaborato	Buona presentazione formale della presentazione dell'elaborato	Forma di presentazione chiara e ordinata dell'argomento	Forma ottimale di presentazione dell'argomento

### Tabella di valutazione della presentazione orale

PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA	<b>Avanzato:</b> Utilizza anche in situazioni nuove un linguaggio fluido, sicuro, appropriato, coerente con le diverse aree disciplinari.
	<b>Intermedio:</b> Utilizza un linguaggio adeguato allo scopo comunicativo, rispettando generalmente i linguaggi specifici.
	<b>Base:</b> Utilizza un linguaggio abbastanza corretto, semplice, anche nelle aree specialistiche.
	<b>Iniziale:</b> Utilizza un lessico limitato non sempre adeguato alla situazione comunicativa.
COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	<b>Avanzato:</b> Mostra padronanza di conoscenze e abilità. Ha piena autonomia operativa. Rielabora i contenuti con apporti personali.
	<b>Intermedio:</b> Possiede conoscenze e strumentalità, inizia a strutturare un metodo operativo personale
	<b>Base:</b> Comincia a strutturare conoscenze e strumentalità. Necessita di supporti esterni ed esegue meccanicamente le procedure apprese.
	<b>Iniziale:</b> Possiede conoscenze frammentate e strumentalità incomplete. Ha autonomia operativa limitata.
CAPACITA' DI ARGOMENTARE	<b>Avanzato:</b> Sa sviluppare l'argomentazione anche attingendo a conoscenze oggettive acquisite o con interpretazioni personali
	<b>Intermedio:</b> Suffraga la sua argomentazione con opinioni di carattere personale
	<b>Base:</b> Espone un'opinione, ma fatica a sostenerla con delle ragioni.
	<b>Iniziale:</b> È presente il nucleo fondante l'argomentazione, ma mancano gli apporti personali per il suo sviluppo.
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO RISOLUZIONE DEI PROBLEMI pianificazione e revisione del proprio percorso di apprendimento.	<b>Avanzato:</b> Coglie la successione dei passi necessari alla costruzione del percorso per affrontare / risolvere un problema. Riflette sul percorso svolto cogliendone le difficoltà e spiegando come ha trovato soluzioni efficaci. Valorizza i propri punti di forza e di debolezza.
	<b>Intermedio:</b> Comprende il senso del lavoro proposto. Utilizza schemi di lettura o domande guida, mappe, materiali per presentare un percorso svolto.
	<b>Base:</b> Coglie solo alcuni aspetti di un lavoro proposto e si concentra prevalentemente nell' esecuzione.
	<b>Iniziale:</b> Necessita sempre di un accompagnamento nella riflessione sulle diverse fasi del lavoro proposto