

Valutazione dell'elaborato del candidato:

Valutazione e in decimi	5.	6	7	8	9	10
Originalità dei contenuti	Manca di originalità	Elaborato semplice con accenni personali	Elaborato presenta una sua articolazione e con alcuni spunti di originalità	Sviluppo di spunti originali all'interno di un elaborato articolato	Elaborato ben articolato e sviluppato in modo personale	Elaborato sviluppato in modo originale, articolato e ricco di elementi.
Coerenza con l'argomento	Scarsa coerenza tra le parti	Inizio di coerenza tra le parti	Coerenza solo tra alcune parti	Coerenza parziale	Coerenza quasi completa tra tutte le parti	Coerenza tra tutte le parti
Chiarezza della forma di presentazione dell'elaborato	Confusa la modalità di realizzazione dell'elaborato	Punti di scarsa chiarezza, imprecisioni nella modalità di realizzazione	Discreta modalità di realizzazione dell'elaborato	Buona presentazione formale della presentazione dell'elaborato	Forma di presentazione chiara e ordinata dell'argomento	Forma ottimale di presentazione dell'argomento

Tabella di valutazione della presentazione orale

PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA	Avanzato: Utilizza anche in situazioni nuove un linguaggio fluido, sicuro, appropriato, coerente con le diverse aree disciplinari.
	Intermedio: Utilizza un linguaggio adeguato allo scopo comunicativo, rispettando generalmente i linguaggi specifici.
	Base: Utilizza un linguaggio abbastanza corretto, semplice, anche nelle aree specialistiche.
	Iniziale: Utilizza un lessico limitato non sempre adeguato alla situazione comunicativa.
COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	Avanzato: Mostra padronanza di conoscenze e abilità. Ha piena autonomia operativa. Rielabora i contenuti con apporti personali.
	Intermedio: Possiede conoscenze e strumentalità, inizia a strutturare un metodo operativo personale
	Base: Comincia a strutturare conoscenze e strumentalità. Necessita di supporti esterni ed esegue meccanicamente le procedure apprese.
	Iniziale: Possiede conoscenze frammentate e strumentalità incomplete. Ha autonomia operativa limitata.
CAPACITA' DI ARGOMENTARE	Avanzato: Sa sviluppare l'argomentazione anche attingendo a conoscenze oggettive acquisite o con interpretazioni personali
	Intermedio: Suffraga la sua argomentazione con opinioni di carattere personale
	Base: Espone un'opinione, ma fatica a sostenerla con delle ragioni.
	Iniziale: È presente il nucleo fondante l'argomentazione, ma mancano gli apporti personali per il suo sviluppo.
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO RISOLUZIONE DEI PROBLEMI pianificazione e revisione del proprio percorso di apprendimento.	Avanzato: Coglie la successione dei passi necessari alla costruzione del percorso per affrontare / risolvere un problema. Riflette sul percorso svolto cogliendone le difficoltà e spiegando come ha trovato soluzioni efficaci. Valorizza i propri punti di forza e di debolezza.
	Intermedio: Comprende il senso del lavoro proposto. Utilizza schemi di lettura o domande guida, mappe, materiali per presentare un percorso svolto.
	Base: Coglie solo alcuni aspetti di un lavoro proposto e si concentra prevalentemente nell' esecuzione.
	Iniziale: Necessita sempre di un accompagnamento nella riflessione sulle diverse fasi del lavoro proposto