

PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

I.C. OSCAR DI PRATA TRENZANO

- **Sportello spazio d'ascolto – scuola secondaria**
- **Life Skills Training – scuola secondaria**
- **«A scuola con le Life Skills» – scuola primaria**
- **Educare all'affettività e alla sessualità in preadolescenza – scuola secondaria**
- **Educazione stradale – scuola primaria e secondaria**
- **Primo Soccorso – scuola primaria e secondaria**
- **Corso di scacchi – scuola secondaria**
- **Giochi Matematici – scuola secondaria**

Sportello spazio d'ascolto

scuola secondaria

Servizio di sostegno psico-pedagogico, in una logica di prevenzione dei possibili disagi e difficoltà presenti all'interno della scuola e non.



Life Skills Training

scuola secondaria

Responsabile progetto:
Donatella La Torre e docenti
formati della secondaria



Cosa è il Life Skills Training program?

Il Life Skills Training è un programma triennale di prevenzione all'uso e abuso di sostanze.

E' scientificamente efficace nel ridurre il rischio di abuso di alcol, tabacco e droghe tra i preadolescenti e gli adolescenti



Su cosa lavora il LST program?

IL LST AIUTA A RINFORZARE:

Le competenze personali: agisce sull'immagine di sé e l'autostima, promuove abilità creative di risoluzione dei problemi, sviluppa competenze di gestione dello stress, dell'ansia e della rabbia

Le abilità sociali: rafforza gli studenti rendendoli in grado di superare alcuni ostacoli sociali, ad esempio superando la propria timidezza, comunicando in modo chiaro, costruendo nuove relazioni e evitando comportamenti violenti

Le abilità di resistenza all'uso di sostanze: aiuta gli studenti a difendersi dalle pressioni sociali riguardanti l'utilizzo di tabacco, alcol e altre droghe

«A scuola con le life skills»

scuola primaria

Allenamento «alle abilità di vita» e «per la vita» incrementando nel bambino abilità personali e sociali quali:

acquisire maggior consapevolezza di sé, saper prendere decisioni, saper gestire le emozioni, sviluppare una comunicazione efficace, essere assertivi.



Educare all'affettività e alla sessualità in preadolescenza

scuola secondaria: classi terze

Responsabile progetto: Donatella La Torre e docenti formati della secondaria.

Obiettivi formativi del percorso:

- Promuovere “un’alfabetizzazione” emotiva e sentimentale intesa come educazione alla comunicazione e alla relazionalità.
- Fornire corrette informazioni sui cambiamenti fisici, sociali, emotivi e relazionali della pubertà.
- Aumentare le conoscenze sui rischi connessi ad una sessualità non consapevole e sui possibili comportamenti protettivi.



Primo soccorso

scuola primaria: classi quinte, scuola secondaria: classi terze

Responsabile progetto: Donatella La Torre

Obiettivi formativi delle attività:

- Conoscere il comportamento da tenere per soccorrere un infortunato
- Sapere eseguire manovre salvavita: disostruzione vie aeree, massaggio cardiaco (BLS)



Corso di scacchi

scuola secondaria: classi del prolungato e classi terze

Responsabile progetto: Donatella La Torre

Obiettivi formativi delle attività:

- Sviluppo capacità cognitive e razionali.
- Miglioramento della socialità.
- Formazione del carattere.
- Educazione civica: rispetto delle norme sociali.

Giochiamo a Scacchi?



Giochi Matematici

Campionati internazionali Università Bocconi scuola secondaria

Responsabile progetto: Donatella La Torre

Obiettivi formativi delle attività:

- Stimolare la creatività nella ricerca della soluzione dei problemi.
- Migliorare la concentrazione.
- Sviluppare le capacità logiche.
- Aumentare l'autostima.

Semifinali dei Campionati
di **Giochi Matematici**
LICEO LEONARDO sabato 16 Marzo 2019



I Giochi matematici

La Matematica non è un gioco, ma i giochi possono rivelarsi alleati preziosi per:

- **COINVOLGERE** gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni.
- **IMPARARE** a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la Matematica è logica e creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche.
- **AIUTARE** gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard.
- **DIVERTIRE** in modo serio e intelligente: il gioco è una dimensione importante nella vita di ragazzi e adulti.
- **PROPORRE** agli studenti attività che li motivino e sappiano creare uno stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico.
- **ISTITUIRE** un canale di comunicazione e di collaborazione con l'università e preparare il materiale utile per i laboratori matematici.

