



Progetto " SALVART'ALBERI 2017"

Relazione finale

Prof.ssa Vincenzina Manenti



CREAZIONI DI OPERE INERENTI AL NATALE SVILUPPANDO LINGUAGGI DI SENSO E NON (VISIVI, MOTORI, MUSICALI, ARTISTICI, LETTERARI....)

INIZIO PROGETTO 17 novembre 2017

FINE PROGETTO 22 dicembre 2017

CLASSI COINVOLTE	OPERE PRESENTATE	COREOGRAFIA	FILMATI	OPERE DI CLASSE	CANTI DI CLASSE
9 CLASSI MEDIE	49	FEMMINE CLASSI TERZE	3 A/b/c	5	3 CLASSI PRIME
17 CLASSI ELEMENTARI	80			2	

DOCENTI COINVOLTI (SI ALLEGA IL CALENDARIO CON ORARIE DATE DI PRESENZA)	MANENTI	MERLETTI	LEMONACHE	SALESI	ZEDDA	TROIANO
ORE EXTRACURRICOLARI	51	12	13	13	11	3
TOTALE	103					
Attività extra	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione EAS,• Relazione finale• Ricerca premi individuali (600 gadget)• Premi di gruppo (pizza per 2 di classi di 20 alunni e due docenti per classe)• Ricerca materiale per allestire l'atrio della scuola• Allestimento atrio (guidare gli alunni)• Ricerca musica per coreografia• Sistemazione finale dell'atrio					
ORE A DISPOSIZIONE PER IL PROGETTO	25					

Considerazioni finali:

- Il progetto ha una buona ricaduta sugli alunni se vengono valutati il numero complessivo di opere (**129**) allestite nell'atrio. Per gli alunni della scuola secondaria 49 e 80 per la scuola elementare.
- Le opere installate nell'atrio sono state arricchite in modo particolare dalle 3 installazioni delle classi terze. Queste sono state momento di approfondimento da parte degli alunni di argomenti di attualità relativi alla tematica scelta (la pace, l'immigrazione, il viaggio).
- Le installazioni di classe si presentano maggiormente curate sia esteticamente che come percorso creativo.
- La coreografia rappresentata dalle ragazze delle classi terze è stato momento di approfondimento dell'argomento di attualità relativo alla violenza sulle donne.
- In relazione alle premiazioni si è evidenziato l'esigenza di premiare i bambini delle classi prime e seconde della primaria, divisi dalle altre classi in quanto troppo piccoli per reggere 3 ore di premiazioni.
- L'attività ha rappresentato un'importante occasione di collaborazione e condivisione tra gli studenti e tra i docenti.
- Il coinvolgimento contemporaneo di scuola primaria e secondaria di primo grado si inquadra in un'ottica di curricolo verticale come stabilito dal PTOF dell'Istituto comprensivo.
- Le ore complessive del progetto vanno di anno in anno aumentando, in quanto aumenta la risposta. Da valutare se il progetto realmente risponde alle esigenze del nostro istituto e del territorio in un momento collettivo.

Si allega alla presente il materiale relativo al progetto

Trenzano 20 febbraio 2018

Prof.ssa Manenti Vincenzina