

**ISTITUTO COMPRENSIVO "OSCAR DI PRATA" DI TRENZANO**

25030 Trezano - Via Don G. Pietta, 4 - TEL. 0309977029

C.F. 86000910173 C.M. BSIC860001

email: bsic860001@istruzione.it bsic860001@pec.istruzione.it - internet: www.istrenzano.eu

codice univoco ufficio: UFOLG7

[Scuola primaria Trezano - Piazza IV Novembre,1 tel. 0309977015](#)[Scuola primaria Cossirano - Via San Valentino, 19 tel. 0309977240](#)[Scuola secondaria di 1° di Trezano - Via Don G. Pietta, 4 tel.0309977029](#)

CIRCOLARE N° 115

Trenzano, 9 aprile 2018

Ai docenti
scuola primaria
loro sedi
Agli atti

Oggetto: Adozioni libri di testo a.s. 2018/2019 – scuola primaria**Premessa**

La nota 5571 del 29/03/2018 conferma per le adozioni le modalità e i tempi dello scorso anno.

Rimangono in vigore le disposizioni normative precedenti: n.3503 del 30/03/2016 che contiene delle precisazioni riferite alla nota n.2581 del 09/04/2014.

- **Sviluppo della cultura digitale** (art.6, c.2, legge n.128/2013): dall'a.s. 2014/2015 non possono più essere adottati né mantenuti in adozione testi scolastici esclusivamente cartacei;
- **Scelta dei testi scolastici** (art.6, c.1, legge 128/2013): il Collegio docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il PTOF, con gli ordinamenti scolastici e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso;
- **Abolizione del vincolo pluriennale di adozione** (art.11, legge 221/2012);
- **Testi consigliati** (art.6, c.2, legge 128/2013): i testi consigliati possono essere tali solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati.

Adozioni:**a) Dotazioni librarie**

Tetto di spesa decreto ministeriale prot.391 del 07/06/2017						
Cl.	Libro 1 [^]	Sussidiario	Sussidiario linguaggi	Sussidiario discipline	Religione	inglese
1 [^]	11,61				7,13	3,51
2 [^]		16,27				5,25
3 [^]		23,25				7,01
4 [^]			15,04	18,67	7,13	7,01
5 [^]			18,24	21,76		8,76

N.B. Relativamente all'insegnamento della religione cattolica, per gli alunni che intendano avvalersene, i testi per la scuola primaria risultano configurati come segue:

- Vol. I: per la classe 1[^] e per il primo biennio (classi 2[^] e 3[^]),
- Vol. II: per il secondo biennio (classi 4[^] e 5[^]).

b) Chi sceglie?

Gli insegnanti delle attuali classi quinte	Per le classi I, II, III
Gli insegnanti delle attuali classi terze	Per le classi IV, V

Considerata l'importanza di tale scelta potrebbe essere utile creare gruppi trasversali per disciplina o quantomeno creare una consultazione interna alle singole scuole.

Per le nuove adozioni nelle classi prime e quarte verificare la corrispondenza dei contenuti con le Indicazioni Nazionali (art.5 DM 254/2012).

Adozioni alternative

La circolare in assonanza con l'art.6 comma 1 della legge n. 128/2013 conferisce al Collegio docenti la possibilità di sostituire i libri di testo con strumenti alternativi in coerenza con il piano dell'offerta formativa e con l'ordinamento scolastico, purché si mantenga il limite di spesa previsto per ogni classe di corso.

E' necessario che in sede di Collegio, chi presenta adozioni di materiale alternativo, presenti (se non è già stato fatto) il progetto di sperimentazione ai sensi dell'art. 6 DPR 275/99. Per tutte le adozioni alternative (anche per quelle che continuano) è indispensabile indicare l'elenco materiale.

Adozioni per bisogni educativi speciali

L'interclasse anche su proposta dell'insegnante di sostegno delibera:

- per gli alunni con grave disabilità l'adozione di specifici libri di testo, in coerenza con il Piano Educativo Personalizzato (PEI), nonché di software didattici complementari o in sostituzione al libro;
- per gli alunni dislessici l'utilizzo del libro parlato o di strumenti ad esso complementari se l'equipe specialistica che ha redatto la diagnosi lo suggerisce;
- per gli alunni stranieri l'adozione di libri di testo che prevedano strumenti coerenti con il Piano di intervento personalizzato, con contenuti comunque aderenti al progetto della classe.

L'utilizzo di versioni scaricabili e testi multimediali potrà rispondere in modo più adeguato alla personalizzazione degli strumenti di lavoro.

Ruolo degli alunni

Mi auguro che ciascuno si impegni a verificare almeno quali sono i libri che gli alunni sfogliano più volentieri.

Ruolo dei genitori

Per favorire il processo di partecipazione alle decisioni da parte delle famiglie, sono invitati i rappresentanti dei genitori dei consigli di classe a prendere visione delle nuove adozioni. Potrebbe essere una buona opportunità di confronto (almeno per le classi terze) parlare all'assemblea dei genitori dei libri scelti. Le osservazioni dei genitori sono raccolte dai consigli di classe.

Materiale in visione

Il materiale inviato dalle case editrici, ha già tenuto conto delle disposizioni vigenti.

I collaboratori di plesso organizzeranno tempi e modalità per la presa visione dei testi, predisponendo la modulistica per la registrazione.

È opportuno che chi visiona i diversi materiali annoti le caratteristiche di quelli particolarmente interessanti, perché potrebbero diventare dotazioni individuali da fornire attraverso le adozioni alternative.

A parità di risposta ai bisogni prediligere pubblicazioni che offrono pluralità di strumentazioni didattiche...penso sia "buona cosa".

Tempi e modalità delle adozioni

L'argomento è all'ordine del giorno dei consigli di interclasse di **martedì 8 maggio 2018** per tutti i plessi dell'Istituto, ogni decisione dovrà essere verbalizzata. Seguirà convocazione per genitori eletti ed insegnanti (odg: adozioni libri di testo, valutazione andamento anno scolastico, richieste piani diritto allo studio, presentazione attività di fine anno).

I referenti di plesso consegneranno entro il **12 maggio 2018** i prospetti di conferma in segreteria al signor Antonino.

Lunedì 14 maggio 2018 alle ore 16,10 è convocato il collegio docenti unito che prevederà all'ordine del giorno le adozioni dei libri di testo della scuola primaria e secondaria.

Modulistica e documentazione

- a) **Verbale del consiglio di interclasse** per adozione con presenti/assenti da pubblicare nell'area "Relazioni" di Classeviva e da consegnare in segreteria.
- b) **Scheda valutazione testo proposto** da parte di ogni insegnante o gruppo di insegnanti che adottano lo stesso testo per la prima volta (vedi allegato).

- c) **Modello a.s. 2018/2019 cumulativo** adozioni per plesso per il quale i docenti collaboratori avranno cura di:
- far verificare la corrispondenza dei dati riportati rispetto ai testi in adozione;
 - far inserire le nuove adozioni in modo chiaro;
 - **ogni insegnante firmerà** accanto al titolo del libro della propria classe, sia per la conferma delle adozioni in essere, sia per le nuove adozioni.
 - Particolare attenzione deve essere riservata all'indicazione chiara e precisa del codice ISBN, in caso di dubbi gli insegnanti possono controllare direttamente dopo le ore 14,00 il sito dell'AIE **www.adozioniaie.it**

Controllo definitivo degli insegnanti di classe

Data la delicatezza delle operazioni in oggetto, gli insegnanti di modulo effettueranno obbligatoriamente l'ultimo controllo degli elenchi dei libri di testo al fine di validare la corrispondenza della deliberazione del Collegio docenti e gli atti prodotti, prima della stampa delle cedole librarie.

Cordialità

Il Dirigente Scolastico
(Sibilia Dott.ssa Letizia Elena)