



ISTITUTO COMPRENSIVO “OSCAR DI PRATA” DI TRENZANO

25030 Trezano - Via Don G. Pietta, 4 - TEL. 0309977029

C.F. 86000910173 C.M. BSIC860001

email: bsic860001@istruzione.it bsic860001@pec.istruzione.it - internet: www.ictrenzano.eu

[codice univoco ufficio: UFOLG7](#)

[Scuola Infanzia Corzano-Via G. Garibaldi, 2 tel. 0309971772](#) [Scuola primaria Corzano-Via G. Garibaldi 2 tel. 0309971767](#)
[Scuola primaria Trezano - Piazza IV Novembre, 1 tel. 0309977015](#) [Scuola primaria Cossirano - Via San Valentino, 19 tel. 0309977240](#)
[Scuola secondaria di 1° di Trezano - Via Don G. Pietta, 4 tel.0309977029](#)

CIRCOLARE N. 37

A tutto il personale docente a T.I. dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: disponibilità a ricoprire il ruolo di ANIMATORE DIGITALE per l'a.s. 2020 - 2021

Il Piano Nazionale Scuola Digitale del 27 ottobre 2015 introduce questa figura di sistema, che affianca il DS e il DSGA nella predisposizione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD.

I tre punti focali del suo lavoro, secondo il D.D. n. 50 del 2015, sono:

la **Formazione interna**: *stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, come formatore o come organizzatore della formazione, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi e dagli ambiti;*

il **Coinvolgimento della comunità scolastica**: *“favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa”;*

la **Creazione di soluzioni innovative**: *“individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure”.*

L'AD dovrebbe coordinarsi con le funzioni strumentali della scuola, con gli animatori del territorio e con gli esperti esterni per contribuire alla realizzazione degli obiettivi previsti.

Tra i suoi compiti le fonti parlano di *“trasferire le competenze e diffondere le buone pratiche; rendere le scuole autonome nella gestione delle tecnologie; ridurre i costi di manutenzione dei laboratori; favorire condizioni per una replica delle esperienze dalla classe alla scuola”.*

Nella piena consapevolezza che gli obiettivi pluriennali delineati dal legislatore sono un ambizioso punto d'arrivo e non certo il punto di partenza per nostro Istituto e, più in generale, per i Comprensivi del Primo Ciclo d'istruzione, chiedo ai docenti interessati a ricoprire il ruolo di Animatore Digitale per l'a.s. 2020-2021 di inviare via mail alla Segreteria la loro disponibilità **entro le ore 14,00 di venerdì 16 ottobre 2020**.

Successivamente verranno raccolte le adesioni per entrare nel Team dell'innovazione

Cordialmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Annantonia Mirando

(documento firmato digitalmente

*ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse)*

MODULO PER LA CANDIDATURA "Animatore digitale"

Il/la sottoscritto/anato/a

il, in servizio presso questo istituto

nella scuola infanzia /primaria/secondaria di primo grado di.....

**SI RENDE DISPONIBILE PER LA CANDIDATURA IN QUALITÀ DI
ANIMATORE DIGITALE**

MEMBRO COMITATTO DI VALUTAZIONE		
Funzione	docente	Compiti – Obiettivi
ANIMATORE DIGITALE	<p>la Formazione interna: <i>stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, come formatore o come organizzatore della formazione, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi e dagli ambiti;</i></p> <p>il Coinvolgimento della comunità scolastica: <i>"favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa";</i></p> <p>la Creazione di soluzioni innovative: <i>"individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure".</i></p> <p><i>Trasferire le competenze e diffondere le buone pratiche; rendere le scuole autonome nella gestione delle tecnologie; ridurre i costi di manutenzione dei laboratori; favorire condizioni per una replica delle esperienze dalla classe alla scuola</i></p>